Christel Ruhl

Kinderdagverblijf pumpulunchi

Beleid Veiligheid en Gezondheid Pumpulunchi BSO 2023/2024

# Beleidscyclus

In december 2023 hebben wij het gehele Beleid Veiligheid & Gezondheid uitgebreid herzien. Onze beleidscyclus starten we met een uitgebreide risico-inventarisatie. Deze is uitgevoerd door de pedagogisch medewerkers die hierbij ondersteund zijn door een externe pedagogisch beleidsmedewerker.

Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie hebben wij een Rapport Gezondheid en een Rapport Veiligheid geschreven en jaarlijks herzien wij dit Beleid Veiligheid & Gezondheid door opnieuw een risico inventarisatie uit te voeren.

Met het team bespreken wij de voortgang van beide plannen en evalueren deze tijdens de teamoverleggen. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is een levend document. Dat betekent dat het beleid nooit af is en bij veranderingen binnen **Kinderdagverblijf Pumpulunchi** zoals constateringen, verbouwingen of bij incidenten/ (bijna) ongevallen, dan wordt het beleidsplan aangepast.

Op basis van de evaluaties tijdens de team overleggen wordt het beleidsplan Veiligheid & Gezondheid bijgesteld.  
Vast onderdeel van het teamoverleg is ook het doornemen van de signalenlijst uit de meldcode om te zien of wij geen signalen missen. En vast onderdeel is grensoverschrijdend gedrag.

Het doorlopen van de cyclus duurt gemiddeld een jaar. In januari zullen wij jaarlijks de Risico Inventarisatie aan de hand van de methode van Stichting Consument en Veiligheid. Dit instrument is door hen ontwikkeld in samenwerking met GGD-Nederland en het ministerie van SZW. Aan de hand van de uitkomsten van deze bolletjeslijsten zullen wij het Rapport Veiligheid en het Rapport Gezondheid herzien.

## Actualiseren en borging veiligheid- en gezondheidsbeleid

Wij blijven dit protocol evalueren en wanneer blijkt dat dit protocol niet werkt in de praktijk, dan zullen wij ons protocol bijstellen en dit naar de oudercommissie en de ouders communiceren.

Hieronder geven we aan wanneer het beleid tussentijds geactualiseerd en wat de reden was voor de aanpassing.

|  |
| --- |
| Datum aangepast: |
| Mei 2023 |
| Reden aanpassing: Opening BSO |
| Opnieuw herzien: Mei 2024 |

## 

## Presentiemedewerker

Volgens de ARBO-wet moet elk bedrijf ten minste één preventiemedewerker in dienst hebben die de maatregelen (gericht op de veiligheid en gezondheid binnen een bedrijf) kan uitvoeren. De preventiemedewerker werkt samen met de bedrijfsarts en andere arbodienstverleners en voorziet hen van advies.

### Rol preventiemedewerker

De preventiemedewerker adviseert over veiligheid en gezondheid en dus ook over [BHV](https://www.werkenbijksh.nl/opleiding-en-kwalificatie/bedrijfshulpverlening/). De preventiemedewerker kan en mag ook Bhv’er zijn, maar dat hoeft niet.

De drie wettelijke taken van een preventiemedewerker zijn:

* Het (mede) opstellen en uitvoeren van de risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E).
* Het adviseren en nauw samenwerken met de ondernemingsraad / personeelsvertegenwoordiging over de te nemen maatregelen voor een goed arbeidsomstandighedenbeleid.
* Deze maatregelen (mede) uitvoeren.

### De preventiemedewerker van Kinderdagverblijf Pumpulunchi:

|  |  |
| --- | --- |
| Naam | Syndra Osepa |
| Telefoonnummer | 06-26077775 |

## 

## Communicatie beleid extern

Wij hebben ons Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid geplaatst op de website. Ouders kunnen op locatie de map Veiligheid & Gezondheid inzien waarin alle documenten behorende bij ons Beleid Veiligheid & Gezondheid zitten.

Wanneer ouders vragen hebben, dan worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.

Bij het jaarlijks herzien van ons Beleid Veiligheid & Gezondheid, zullen wij de oudercommissie betrekken en hen om advies vragen. Zolang wij nog geen oudercommissie hebben, zullen wij in een nieuwsbrief aan de ouders melden dat het beleid is herzien en dat men het in kan zien en ons van advies kan voorzien.

**Risico Inventarisatie Veiligheid 20****24 BSO**



# Risico Inventarisatie Entree BSO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOORT ONGEVAL**  **Veel voorkomend scenario** | **KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN** | | | **KANS OP ERNSTIG LETSEL** | | **URGENTIECODE** | | | |
|  | **uitgesloten** | **groot (A)** | **klein (B)** | **groot (1)** | **klein (2)** | **A1** | **A 2** | **B 1** | **B 2** |
| 1 Kind valt doordat het niet bij de trapleuning kan | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 2 Kind valt doordat de trapleuning niet goed vastzit | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 3 Kind struikelt over een kapotte trede | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 4 Kind glijdt uit op een gladde trede | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 5 Kind raakt bekneld tussen de treden van een open trap | X O O | | | O O | |  | | | |
| 6 Kind valt van de trap af | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 7 Kind valt van de zijkant van de trap | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 8 Kind raakt bekneld tussen de spijlen van de balustrade | X O O | | | O O | |  | | | |
| 9 Kind struikelt over een oneffenheid | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 10 Kind glijdt uit over natte vloer | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 11 Kind glijdt uit | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 12 Kind bezeert zich aan een oneffenheid | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 13 Kind botst tegen kapstokhaak | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 14 Kind krijgt zijn vingers tussen de deur | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 15 Kind valt door glas in de deur | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 16 Kind valt door ruit | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 17 Kind valt uit open raam | X O O | | | O O | |  | | | |
| 18 Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie | X O O | | | O O | |  | | | |
| 19 Baby verbrandt zich aan hete radiator/ buizen | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 20 Kind botst of valt tegen radiator | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 21 Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 22 Kind struikelt door onvoldoende licht | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 23 Lamp wordt stuk gegooid en glas valt | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 24 Kind komt in contact met elektriciteit | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 25 Kind drinkt van schoonmaakmiddel | X O O | | | O O | |  | | | |
| 26 Kind eet van giftige plant | X O O | | | O O | |  | | | |
| 27 Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder of leidster | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 28 Kind eet muizengif op | X O O | | | O O | |  | | | |
| 29 Kind stopt kleine voorwerpen in de mond | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 30 Kind struikelt over kinderwagen | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 31 Kind rent ongezien naar buiten | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Anders nl. ........ |  | | |  | |  | | | |

### Rapport van Veiligheid Entree en BSO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Trap 1 t/m 8 Uitgesloten** | **Urgentie**  **Code** |
| Entree | Scenario 1: Kind valt doordat het niet bij de trapleuning kan | B1 |
| Scenario 2: Kind valt doordat de trapleuning niet goed vastzit | B1 |
| Scenario 3: Kind struikelt over een kapotte trede | B1 |
| Scenario 4. Kind glijdt uit op een gladde trede | B1 |
| Scenario 5. Kind raakt bekneld tussen de treden van een open trap | Uitgesloten |
| Scenario 6. Kind valt van de trap af | B1 |
| Scenario 7. Kind valt van de zijkant van de trap | Uitgesloten |
| Scenario 8. Kind raakt bekneld tussen de spijlen van de balustrade | Uitgesloten |
| **Verantwoordelijke voor uitvoering** | | |
| Afspraken:  Sluit de traphekjes na gebruik  Bij de intake verzoeken wij de ouders om de traphekjes goed te sluiten  De trap wordt alleen gebruikt door de BSO-kinderen.  Wij leren de kinderen om achter elkaar de trap op te lopen. Op de trap mogen de kinderen elkaar niet inhalen, niet duwen of trekken en leren we ze rustig de trap op en af te lopen. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Vloer 9 t/m 11** | **Urgentie**  **Code** |
| Entree | Scenario 9. Kind struikelt over een oneffenheid | B2 |
| Scenario 10. Kind glijdt uit over natte vloer | B2 |
| Scenario 11. Kind glijdt uit | B2 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Afspraken:  Regelmatig vloer opruimen en blijven checken op kleine voorwerpen  Niet rennen in de gang.  Er ligt een grote droogloopmat voor de deur. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Muur** | **Urgentie**  **Code** |
| Entree | Scenario12. Kind bezeert zich aan een oneffenheid | B2 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Afspraken:  Bij verwijderen van schilderijen en kaarten. Ook de schroeven, spijkers en punaises meteen verwijderen.  Er hangen geen schilderijen onder de 1.35 meter bij de Entree | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Garderobe Uitgesloten** | **Urgentie**  **Code** |
| Entree | Scenario 13. Kind botst tegen kapstokhaak | B2 |
| **Genomen maatregel** | | |
| De kapstok hangt onder een plank waardoor de kinderen niet zo gemakkelijk tegen de kapstokhaak kunnen botsen. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Deur** | **Urgentie**  **Code** |
| Entree | Scenario 14. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur | B1 |
| Scenario 15. Kind valt door glas in de deur | B1 |
| **Genomen maatregel** | | |
| De deur alle deuren zijn voorzien van veiligheidsglas. De deuren zijn wit en goed zichtbaar. | | |
| **Te nemen maatregelen** | | |
| Er zitten veiligheidstrips tussen de deur en de muur. | | |
| **Verantwoordelijke voor uitvoering** | | |
| Houder | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Raam 16 t/m 18 Uitgesloten** | **Urgentie**  **Code** |
| Entree | Scenario 16. Kind valt door ruit | Uitgesloten |
| Scenario 17. Kind valt uit open raam | Uitgesloten |
| Scenario 18. Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie | Uitgesloten |
| **Genomen maatregel** | | |
| Er zijn geen ramen aanwezig die opengezet kunnen worden. Bij de entree is geen raamdecoratie aanwezig. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Verwarming 19 t/m 21 Uitgesloten** | **Urgentie**  **Code** |
| Entree | Scenario 19. Baby verbrandt zich aan hete radiator/ buizen | B2 |
| Scenario 20. Kind botst of valt tegen radiator | B2 |
| Scenario 21. Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator | B2 |
| **Genomen maatregel** | | |
| De radiator is voorzien van omkasting. De buizen zijn voorzien van isolatiemateriaal. Er is voldoende loopruimte. Er is geen ruimte om handen tussen de radiatoromkasting te doen. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Verlichting 22 en 23** | **Urgentie**  **Code** |
| Entree | Scenario 22. Kind struikelt door onvoldoende licht | B2 |
| Scenario 23. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt | B2 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Er is veel lichtinval van buiten.  Er hangen afgeschermde lampen met plastic kappen.  Afspraak: Vervang direct lampen die stuk zijn. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Klussenlijst | | |
| **Te nemen maatregel** | | |
| Geen | | |
| **Verantwoordelijke voor uitvoering** | | |
| Kapotte lampen worden gemeld bij de houder en deze zorgt dat de kapotte lampen vervangen worden. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Electra** | **Urgentie**  **Code** |
| Entree | Scenario 24. Kind komt in contact met elektriciteit | B1 |
| **Genomen maatregel** | | |
| De stopcontacten zijn voorzien van kinderbeveiliging.  Afspraak: Controleer de stopcontacten regelmatig. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Giftige stoffen 25 t/m 28 Uitgesloten** | **Urgentie**  **Code** |
| Entree | Scenario 25. Kind drinkt van schoonmaakmiddel | Uitgesloten |
| Scenario 26. Kind eet van giftige plant | Uitgesloten |
| Scenario 27. Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder of leidster | B1 |
| Scenario 28. Kind eet muizengif op | Uitgesloten |
| **Genomen maatregel** | | |
| Er zijn geen schoonmaakmiddelen en giftige planten in de Entree. Er wordt geen gebruik gemaakt van muizengif hier. Tassen van de medewerkers worden hoog buiten het bereik van kinderen bewaard. Ouders worden aangesproken dat ze hun tas buiten het bereik van kinderen moeten plaatsen. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels en Veiligheid | | |
| **Te nemen maatregel** | | |
| Geen | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Overige 29 en 31** | **Urgentie**  **Code** |
| Entree | Scenario 29. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond | B1 |
| Scenario 30. Kind struikelt over kinderwagen | B2 |
| Scenario 31. Kind rent ongezien naar buiten | B1 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Regelmatig de vloeren opruimen en blijven checken op kleine voorwerpen. Kinderen mogen alleen onder begeleiding in de gang komen. Wanneer er in de hal gespeeld wordt, gebeurt dit altijd onder toezicht van een medewerker. Kinderen spelen nooit alleen in de hal.  De traphekjes moeten gesloten worden. De toegangsdeur moet op slot.  Met deze maatregelen voorkomen we dat kinderen zelfstandig naar buiten kunnen lopen.  De buggy’s worden weer naar huis meegenomen. Mocht dit niet kunnen, dan worden ze in het nisje onder de garderobe geplaatst. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels en veiligheid | | |

**Leefruimte BSO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOORT ONGEVAL**  **Veel voorkomend scenario** | **KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN** | | | **KANS OP ERNSTIG LETSEL** | | **URGENTIECODE** | | | |
|  | **uitgesloten** | **groot (A)** | **klein (B)** | **groot (1)** | **klein (2)** | **A1** | **A 2** | **B 1** | **B 2** |
| Kind struikelt over een oneffenheid | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind glijdt uit over gladde vloer | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind bezeert zich aan een oneffenheid | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind krijgt zijn vingers tussen de deur | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind valt door glas in deur | X O O | | | O O | | B1 | | | |
| Kind valt door ruit  | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind valt uit open raam | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind raakt verstrikt in koordjes van de raamdecoratie | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Baby verbrandt zich aan hete radiator/ buizen | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind botst of valt tegen radiator | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator  | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind struikelt door onvoldoende licht | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Lamp wordt stuk gegooid en glas valt | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind komt in contact met elektriciteit | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind trekt aan elektriciteitssnoer en krijgt apparaat op zich | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind drinkt van schoonmaakmiddel | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind eet van giftige plant | X O O | | | O O | |  | | | |
| Kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van een ouder of leidster | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind stoot zich tegen meubilair | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind krijgt splinter in vinger | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Decorstuk valt op kind | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets | X O O | | | O O | |  | | | |
| Kind wordt door een fietsend kind omvergereden | X O O | | | O O | |  | | | |
| Kind krijgt koordje om de nek | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind of leidster struikelt over speelgoed | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind krijgt poppenhuis op zich | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers | X O O | | | O O | |  | | | |
| Kind brandt zich aan warmwaterkraan | X O O | | | O O | |  | | | |
| Thee van de leidster komt over kind heen | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kinderen botsen tegen elkaar | O X O | | | O X | | A1 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kind botst tegen object | O X O | O X | A2 |
| Kind wordt door huisdier gebeten | O O X | O X | B2 |
| Kind stikt in stukje eten | O O X | X O | B1 |
| Anders nl. ......... | O O O | O O |  |

### Rapport van Veiligheid Leefruimte BSO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Vloer 9 t/m 11** | **Urgentie**  **Code** |
| Leefruimte | Scenario 9. Kind struikelt over een oneffenheid | A2 |
| Scenario 10. Kind glijdt uit over gladde vloer | B2 |
| Scenario 11. Kind glijdt uit | B2 |
| **Genomen maatregel** | | |
| De vloer is voorzien van Tapijt. Wij leren kinderen goed hun voeten op te tillen als ze lopen. Niet rennen op de kleden, daar mogen ze wel op spelen.  Afspraken:  Laat geen losse voorwerpen op de grond slinger.  Binnen mag er niet gerend worden.  Droog direct een natte vloer. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels en veiligheid | | |
| **Verantwoordelijke voor uitvoering** | | |
| Medewerkers zien toe op naleving van de huisregels. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Muur** | **Urgentie**  **Code** |
| Leefruimte | Scenario 3. Kind bezeert zich aan een oneffenheid | B2 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Bij verwijderen van schilderijen en kaarten. Ook de schroeven, spijkers en punaises meteen verwijderen. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Deur 4 t/m 6** | **Urgentie**  **Code** |
| Leefruimte | Scenario 4. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur | B1 |
| Scenario 5. Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet | B2 |
| Scenario 6. Kind valt door glas in de deur | uitgesloten |
| **Genomen maatregel** | | |
| Er zitten geen glazen ramen in de deuren in de leefruimte.  De deuren zijn voorzien van vingerstrips.  Afspraken:  Wij leren kinderen niet voor deuren en ramen te spelen.  Wij leren de kinderen dat ze niet zelf de deuren mogen openen. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels | | |
| **Te nemen maatregel** | | |
| Controleer de vingerstrips volgens het onderhoudsplan | | |
| **Verantwoordelijke voor uitvoering** | | |
| Alle medewerkers | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Raam 7 t/m 9** | **Urgentie**  **Code** |
| Leefruimte | Scenario 7. Kind valt door ruit | B1 |
| Scenario 8. Kind valt uit open raam | B2 |
| Scenario 9. Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie | B1 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Ventileren voordat de kinderen komen of wanneer de kinderen zijn opgehaald.  Gebruik de kiepstand om te luchten.  Er zijn haken waaraan de koorden van de raamdecoratie aan vast gemaakt kunnen worden.  Koorden van de raamdecoratie hangen buiten het bereik van kinderen. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Verwarming 10 t/m 12** | **Urgentie**  **Code** |
| Leefruimte | Scenario 10. Kind verbrandt zich aan hete radiator/ buizen | B1 |
| Scenario 11. Kind botst of valt tegen radiator | B2 |
| Scenario 12. Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator | B2 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Afspraak: Zorg dat je bij de opstelling rekening houdt dat er voldoende loopruimte aanwezig is bij de radiatoren  De afspraak is dat kinderen binnen niet mogen rennen. | | |
| **Te nemen maatregelen** | | |
| De radiatoren zullen voorzien worden van omkasting. De radiatorbuizen zullen voorzien worden van isolatie.  Dit moet gerealiseerd worden voor de opening. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Verlichting 22 en 23** | **Urgentie**  **Code** |
| Entree | Scenario 22. Kind struikelt door onvoldoende licht | B2 |
| Scenario 23. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt | B2 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Er hangen afgeschermde lampen  Afspraak: Vervang direct lampen die stuk zijn. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels en veiligheid | | |
| **Te nemen maatregel** | | |
| Geen | | |
| **Verantwoordelijke voor uitvoering** | | |
| Kapotte lampen worden gemeld bij de houder die ervoor zorgt dat deze vervangen worden. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Electra** | **Urgentie**  **Code** |
| Leefruimte | Scenario 15. Kind komt in contact met elektriciteit | B1 |
| Scenario 16. Kind trekt aan elektriciteitssnoer en krijgt apparaat op zich | B2 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Alle stopcontacten zitten vrij hoog voorzien van stopcontactbeveiliging. Electrische apparaten worden buiten het bereik van de kinderen geplaatst. Wij hebben hoge plakjes gemaakt.  Afspraak: Plaats elektrische apparaten buiten het bereik van kinderen. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels en veiligheid | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Giftige stoffen 25 t/m 28 Uitgesloten** | **Urgentie**  **Code** |
| Entree | Scenario 25. Kind drinkt van schoonmaakmiddel | B1 |
| Scenario 226. Kind eet van giftige plant | Uitgesloten |
| Scenario 27. Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder of leidster | B1 |
| Scenario 28. Kind eet muizengif op | Uitgesloten |
| **Genomen maatregel** | | |
| Er zijn geen giftige planten in de leefruimte. De schoonmaakmiddelen worden in de keukenkastjes met kind beveiliging buiten het bereik van de kinderen bewaard.  Tassen van de medewerkers worden buiten het bereik van kinderen bewaard. Bij voorkeur in een gesloten hoge kast, bijvoorbeeld de keukenkast.  Er is geen muizengif geplaatst. Indien er geconstateerd wordt dat er muizen zijn, schakelen wij een professionele bestrijder in. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels en veiligheid | | |
| **Te nemen maatregel** | | |
| Geen | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Meubilair 20 t/m 29** | **Urgentie**  **Code** |
| Leefruimte | Scenario 20. Kind stoot zich tegen meubilair | A2 |
| Scenario 21. Kind krijgt splinter in vinger | B2 |
| 29. Decorstuk valt op kind | B1 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Wij zorgen voor voldoende loopruimte. Meubels staan tegen de muren.  Dagelijks worden de meubels gecontroleerd tijdens het gezamenlijk opruimen aan het einde van de dag.  Afspraak: Leer kinderen dat de stoel met 4 poten op de grond moet staan.  Afspraak: Leer kinderen ze niet in de kast mogen klimmen | | |
|  | | |
| **Locatie** | **Speelgoed 31 t/m 38** | **Urgentie**  **Code** |
| Leefruimte | Scenario 31. Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets | Uitgesloten |
| Scenario 32. Kind wordt door een fietstent kind omvergereden | Uitgesloten |
| Scenario 35. Kind krijgt koordje om de nek | B1 |
| Scenario 36. Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed | B2 |
| Scenario 37. Kind of leidster struikelt over speelgoed | A2 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Binnen zijn geen kinderfietsjes aanwezig.  Afspraak: Leer kinderen dat ze eerst op moeten ruimen voordat ze met een nieuw speeltje wil spelen. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels en Veiligheid | | |
| **Te nemen maatregel** | | |
| Geen | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Verbranding 39 t/m 41** | **Urgentie**  **Code** |
| Leefruimte | Scenario 39. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers | B2 |
| Scenario 40. Kind brandt zich aan warmwaterkraan | B1 |
| Scenario 41. Thee van de leidster komt over kind heen | B1 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Er wordt geen gebruik gemaakt van tafelkleden. De medewerkers zetten hun thee, koffie en/of andere hete dranken nooit op tafel in de groep maar altijd hoog zodat kinderen dit niet om kunnen stoten of kunnen pakken. Pas wanneer de hete drank lauw is mag deze op de tafel gezet worden. Thee bewaren in thermoskannen. Kinderen wassen hun handen bij de wastafel bij het toilet en dit is een koudwaterkraan. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels en Veiligheid | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Overige 42 t/m 45** | **Urgentie**  **Code** |
| Leefruimte | Scenario 42. Kinderen botsen tegen elkaar | A2 |
| Scenario 43. Kind botst tegen object | A2 |
| Scenario 44. Kind wordt door huisdier gebeten | Uitgesloten |
| Scenario 45. Kind stikt in stukje eten | B1 |
| **Genomen maatregel** | | |
| De groepsruimte is zo ingedeeld dat er voldoende loopruimte is.  Er zijn geen huisdieren toegestaan.  Afspraak is dat erbinnen niet gerend mag worden.  Afspraak is dat kinderen moeten zitten als ze eten. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels en veiligheid | | |
| **Te nemen maatregel** | | |
| Leer kinderen dat ze binnen niet mogen rennen en dat ze blijven zitten als ze eten. | | |

**Buitenruimte**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOORT ONGEVAL**  **Veel voorkomend scenario** | **KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN** | | | **KANS OP ERNSTIG LETSEL** | | **URGENTIECODE** | | | |
|  | **uitgesloten** | **groot (A)** | **klein (B)** | **groot (1)** | **klein (2)** | **A1** | **A 2** | **B 1** | **B 2** |
| 1. Kind valt van speeltoestel | X O O | | | O O | |  | | | |
| 2. Kind valt door defect materiaal | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 3. Kind blijft met koordje van capuchon hangen | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 4. Kind komt met nek klem te zitten tussen traptreden | X O O | | | O O | |  | | | |
| 5. Kind verwondt zich aan scherpe rand van speeltoestel | X O O | | | O O | |  | | | |
| 6. Kind krijgt splinter in hand | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 7. Kind struikelt over speeltoestel | X O O | | | O O | |  | | | |
| 8. Kind botst tegen een speeltoestel, obstakel of ander kind | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 9. Kind botst tegen ander kind op schommel | X O O | | | O O | |  | | | |
| 10. Kind botst tegen veerwip | X O O | | | O O | |  | | | |
| 11. Vinger van kind komt klem te zitten in holle buis | X O O | | | O O | |  | | | |
| 12. Vinger van kind komt klem te zitten bij schommel | X O O | | | O O | |  | | | |
| 13. Kind raakt beknelt tussen veerwip | X O O | | | O O | |  | | | |
| 14. Kind valt van veerwip door defect materiaal | X O O | | | O O | |  | | | |
| 15. Kind snijdt zich aan zwerfvuil in de zandbak | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 16. Kind stoot zich tegen de rand van de zandbak | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 17. Kind rent al spelend de straat op | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 18. Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat op | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 19. Het hek blijft openstaan en een kind loopt de straat op | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 20. Kind bezeert zich aan de omheining | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 21. Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 22. Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten | O O O | | | O O | |  | | | |
| 23. Kind klimt op de omheining en valt | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 24. Kind klimt over de omheining | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 25. Kind struikelt over een boomwortel | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 26. Kind struikelt over een oneffenheid | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 27. Kind glijdt uit over een natte plek | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 28. Kind rent tegen een obstakel | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 29. Kind botst tegen een fiets | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 30. Kind bezeert zich aan zwerfvuil | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 31. Kind wordt omvergelopen | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 32. Kind verbrandt zich in de zon | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| 33. Kind eet van giftige plant of struik | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| 34. Kind raakt te water | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Anders nl. ......... | O O O | | | O O | |  | | | |

### Rapport van Veiligheid Buitenruimte BSO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Speeltoestel** | | **Urgentie**  **Code** |
| Buitenruimte | Scenario 1. Kind valt van speeltoestel | | B2 |
| Scenario 2. Kind valt door defect materiaal | | B2 |
| Scenario 3. Kind blijft met koordje van capuchon hangen | | B1 |
| Scenario 4. Kind komt met nek klem te zitten tussen traptreden | | Uitgesloten |
| Scenario 5. Kind verwondt zich aan scherpe rand van speeltoestel | | Uitgesloten |
| Scenario 6. Kind krijgt splinter in hand | | B2 |
| Scenario 7. Kind struikelt over speeltoestel | | Uitgesloten |
| Scenario 8. Kind botst tegen een speeltoestel, obstakel of ander kind | | B2 |
| Scenario 9. Kind botst tegen ander kind op schommel | | Uitgesloten |
| Scenario 10. Kind botst tegen veerwip | | Uitgesloten |
| Scenario 11. Vinger van kind komt klem te zitten in holle buis | | Uitgesloten |
| Scenario 12. Vinger van kind komt klem te zitten bij schommel | | Uitgesloten |
| Scenario 13. Kind raakt beknelt tussen veerwip | | Uitgesloten |
| Scenario 14. Kind valt van veerwip door defect materiaal | | Uitgesloten |
| Scenario 15. Kind snijdt zich aan zwerfvuil in de zandbak | | B2 |
| Scenario 16. Kind stoot zich tegen de rand van de zandbak | | B2 |
| **Genomen maatregel** | | | |
| Er is geen veerkip, schommel of holle buis aanwezig.  Er is geen trap aanwezig.  Het buitenspeelterrein is niet toegankelijk voor onbevoegde.  Afspraak: Na het buitenspelen wordt de buitenruimte opgeruimd. | | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | | |
| Onderhoudsplan  Huisregels en veiligheid | | | |
| **Te nemen maatregel** | | | |
| De buitenruimte moet nog aangepakt worden. | | | |
| **Verantwoordelijke voor uitvoering** | | | |
| Groepsleiding | | | |
| **Deadline (datum)** | | **Afgerond op (datum)** | |
| Maandelijks controle | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Omheining 17 t/m 24** | | **Urgentie**  **Code** |
| Buitenruimte | Scenario 17. Kind rent al spelend de straat op | | B1 |
| Scenario 18. Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat op | | B1 |
| Scenario 19. Het hek blijft openstaan en een kind loopt de straat op | | B1 |
| Scenario 20. Kind bezeert zich aan de omheining | | B2 |
| Scenario 21. Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten | | B2 |
| Scenario 22. Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten | | Uitgesloten |
| Scenario 23. Kind klimt op de omheining en valt | | B2 |
| Scenario 24. Kind klimt over de omheining | | B2 |
| **Genomen maatregel** | | | |
| Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten is uitgesloten omdat de omheining niet uit spijlen bestaat.  Er zijn geen opstapmogelijkheden.  Wij leren kinderen om te wachten bij het oversteken totdat de leidster aangeeft dat de kinderen dit mogen. Ballen dienen vastgehouden te worden als er naar de buitenspeelplaats gelopen wordt.  De poort voor achterom kan op slot. | | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | | |
| Huisregels en veiligheid | | | |
| **Te nemen maatregel** | | | |
| Geen | | | |
| **Verantwoordelijke voor uitvoering** | | | |
| Groepsleiding | | | |
| **Deadline (datum)** | | **Afgerond op (datum)** | |
| Maandelijks controle | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Ondergrond 25 en 26** | **Urgentie**  **Code** |
| Buitenruimte | Scenario 25. Kind struikelt over een boomwortel | A2 |
| Scenario 26. Kind struikelt over een oneffenheid | A2 |
| Scenario 27. Kind glijdt uit over een natte plek | A2 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Er zijn bomen en struiken in de buitenruimte aanwezig. Medewerkers leren kinderen daar voorzichtig te lopen. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Overige** | **Urgentie**  **Code** |
| Buitenruimte | Scenario 28. Kind rent tegen een obstakel | A2 |
| Scenario 29. Kind botst tegen een fiets | A2 |
| Scenario 30. Kind bezeert zich aan zwerfvuil | B2 |
| Scenario 31. Kind wordt omvergelopen | A2 |
| Scenario 32. Kind verbrandt zich in de zon | B1 |
| Scenario 33. Kind eet van giftige plant of struik | B1 |
| Scenario 34. Kind raakt te water | B1 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Afspraak: Na buitenspelen wordt er opgeruimd.  De adviezen van het KWF rondom veilig zonnen worden opgevolgd.  Er zijn geen giftige planten aanwezig.  Er is geen water aanwezig. Wanneer er badjes opgezet worden, dient er altijd toezicht te zijn op de badjes/  Voordat de pedagogisch medewerkers met de kinderen naar de speelplaats gaan wordt er gekeken of er geen zwerfafval ligt of ontlasting van een kat. Dit doen wij tijdens het wandelen in de ochtend/middaguren met de peuters. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven  Huisregels en veiligheid | | |
| **Te nemen maatregel** | | |
| Geen | | |

**Keuken**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOORT ONGEVAL**  **Veel voorkomend scenario** | **KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN** | | | **KANS OP ERNSTIG LETSEL** | | **URGENTIECODE** | | | |
|  | **uitgesloten** | **groot (A)** | **klein (B)** | **groot (1)** | **klein (2)** | **A1** | **A 2** | **B 1** | **B 2** |
| Kind brandt zich aan de kookplaat | X O O | | | O O | |  | | | |
| Kind trekt een pan van het fornuis | X O O | | | O O | |  | | | |
| Kind brandt zich aan oven(ruit) | X O O | | | O O | |  | | | |
| Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken. | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind heeft toegang tot lucifers/aansteker | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind brandt zich aan heet water | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind krijgt hete thee over zich heen  | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind snijdt zich aan een mes | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind drinkt schoonmaakmiddel | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind glijdt uit over gladde vloer | O O X | | | O X | | B1 | | | |
| Kind opent vuilnisemmer | O O X | | | O X | | B1 | | | |
| Kind trekt plastic zak over het hoofd | O O X | | | X O | | B2 | | | |

### Rapport van Veiligheid Keuken BSO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Overige** | **Urgentie**  **Code** |
| Sanitair kinderen | Scenario 1. Brandt zich aan kookplaat | Uitgesloten |
| Scenario 2. Kind trekt pan van het fornuis | Uitgesloten |
| Scenario 3. Kind brandt zich aan oven(ruit) | Uitgesloten |
| Scenario 4. Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken | Uitgesloten |
| Scenario 5. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers | B1 |
| Scenario 6. Kind brandt zich aan heet water | Uitgesloten |
| Scenario 7. Kind krijgt hete thee over zich heen | B1 |
| Scenario 8. Kind snijdt zich met een mes | B1 |
| Scenario 9. Kind drinkt schoonmaakmiddel | B1 |
| Scenario 10. Kind glijdt uit over natte vloer | B2 |
| Scenario 11. Kind opent vuilnisemmer | B2 |
| Scenario 12. Kind trekt plastic zak over het hoofd | B1 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Het keukenblok heeft geen oven of kookplaat.  Schoonmaakmiddel wordt bewaard in een gesloten kast of hoge kast buiten het bereik van de kinderen.  Messen worden buiten het bereik van kinderen bewaard.  Thee wordt achter op het aanrecht geplaatst.  De waterkoker moet achter op het aanrecht geplaatst worden en ook het snoer dient buiten het bereik van kinderen te liggen.  Maak natte vloeren in de keuken direct droog.  Plaats de waterkoker achter op het aanrecht. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels en veiligheid | | |

**Sanitair volwassenen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOORT ONGEVAL** | **KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN** | | | **KANS OP ERNSTIG LETSEL** | | **URGENTIECODE** | | | |
|  | **uitgesloten** | **groot (A)** | **klein (B)** | **groot (1)** | **klein (2)** | **A1** | **A 2** | **B 1** | **B 2** |
| Kind drinkt van schoonmaakmiddelen | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind eet van toiletblokje | X O O | | | O O | |  | | | |
| Kind snuffelt in afvalbakje | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Anders nl. ........ | O O O | | | O O | |  | | | |

### Rapport van Veiligheid Sanitair volwassenen

**SANITAIR VOLWASSENEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Soort ongeval Uitgesloten** | **Urgentie**  **Code** |
| Sanitair kinderen | Scenario 1. Kind drinkt van schoonmaakmiddel | UITGESLOTEN |
| Scenario 2. Kind eet van toiletblokje | UITGESLOTEN |
| Scenario 3. Kind snuffelt in afvalbakje | B2 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Er wordt geen gebruik gemaakt van toiletblokjes. Toiletreiniger en andere schoonmaakmiddelen worden bewaard buiten het bereik van kinderen. Bijvoorbeeld in een hoog keukenkastje.  Er is een afvalbakje in het volwassenen toilet aanwezig. Kinderen wordt verteld niet in deze ruimte te komen.  Kinderen gebruiken een grote toiletpot met opstapje en toiletverkleiner. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels | | |
| **Te nemen maatregel** | | |
| Geen | | |

**Kantoor**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOORT ONGEVAL** | **KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN** | | | **KANS OP ERNSTIG LETSEL** | | **URGENTIECODE** | | | |
|  | **uitgesloten** | **groot (A)** | **klein (B)** | **groot (1)** | **klein (2)** | **A1** | **A 2** | **B 1** | **B 2** |
| Kind eet medicijnen uit tas medewerker | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind eet sigaretten op | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind eet toner van kopieermachine op | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind snijdt zich aan kantoorartikelen | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Anders nl... | O O O | | | O O | |  | | | |

### Rapport van Veiligheid Kantoor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Soort ongeval Uitgesloten** | **Urgentie**  **Code** |
| Sanitair kinderen | Scenario 1. Kind eet medicijnen uit tas medewerker | B1 |
| Scenario 2. Kind eet sigaretten op | B1 |
| Scenario 3. Kind eet toner van kopieermachine op | B1 |
| Scenario 5: Kind snijdt zich aan kantoorartikelen | B2 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Het kantoor wordt afgesloten als het niet in gebruik is.  Tassen worden buiten het bereik van kinderen opgeruimd.  Kinderen mogen niet zonder bijzijn van de PM’er op kantoor komen. | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels en veiligheid | | |
| **Te nemen maatregel** | | |
| Geen | | |

**Bergruimte**

**Deze materialen zijn niet aanwezig in de bergruimte**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOORT ONGEVAL**  **Veel voorkomend scenario** | **KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN** | | | **KANS OP ERNSTIG LETSEL** | | **URGENTIECODE** | | | |
|  | **uitgesloten** | **groot (A)** | **klein (B)** | **groot (1)** | **klein (2)** | **A1** | **A 2** | **B 1** | **B 2** |
| Kind drinkt van schoonmaakmiddelen | X | | |  | |  | | | |
| Kind krijgt giftige stoffen binnen omdat voedsel naast gevaarlijke stoffen wordt opgeborgen. | X | | |  | |  | | | |
| Kind klimt in wasdroger | X | | |  | |  | | | |
| Kind verbrandt zich aan heet water  | X | | |  | |  | | | |
| Anders nl... |  | | |  | |  | | | |

### Rapport van Veiligheid Bergruimte BSO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Soort ongeval Uitgesloten** | **Urgentie**  **Code** |
| Sanitair kinderen | Scenario 1. Kind drinkt van schoonmaakmiddelen | UITGESLOTEN |
| Scenario 2. Kind krijgt giftige stoffen binnen omdat voedsel naast gevaarlijke stoffen wordt opgeborgen. | UITGESLOTEN |
| Scenario 3. Kind klimt in wasmachine | UITGESLOTEN |
| Scenario 4. Kind verbrandt zich aan heet water | UITGESLOTEN |
| **Genomen maatregel** | | |
| Al deze dingen zijn niet aanwezig in de aanwezige bergruimte | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels en veiligheid | | |
| **Te nemen maatregel** | | |
| Geen | | |

**Omgeving**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOORT ONGEVAL** | **KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN** | | | **KANS OP ERNSTIG LETSEL** | | **URGENTIECODE** | | | |
|  | **uitgesloten** | **groot (A)** | **klein (B)** | **groot (1)** | **klein (2)** | **A1** | **A 2** | **B 1** | **B 2** |
| Kind moet oversteken tussen geparkeerde auto’s | O X O | | | X O | | A1 | | | |
| Kind rent de weg op als het wordt opgehaald | O X O | | | X O | | A1 | | | |
| Kind raakt betrokken bij een ongeval bij een uitstapje buiten de deur | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind rent al spelend de straat op | O O X | | | X O | | B1 | | | |
| Kind bezeert zich aan de omheining | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten | O O O | | | O O | |  | | | |
| Kind klimt op de omheining en valt | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind klimt over de omheining | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind struikelt over een boomwortel | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind struikelt over een oneffenheid | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind glijdt uit op een natte plek | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Kind bezeert zich aan zwerfvuil | O O X | | | O X | | B2 | | | |
| Anders nl... | O O O | | | O O | |  | | | |

### Rapport van Veiligheid Omgeving KDV en BSO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Locatie** | **Soort ongeval Uitgesloten** | **Urgentie**  **Code** |
| Sanitair kinderen | Scenario 1. Kind moet oversteken tussen geparkeerde auto’s | B1 |
| Scenario 2. Kind rent de weg op als het wordt opgehaald | B1 |
| Scenario 3. Kind raakt betrokken bij een ongeval bij een uitstapje buiten de deur | B1 |
| Scenario 4. Kind rent al spelend de straat op | B1 |
| Scenario 7. Kind bezeert zich aan de omheining | B2 |
| Scenario 8. Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten | B1 |
| Scenario 9. Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten | Uitgesloten |
| Scenario 10. Kind klimt op de omheining en valt | B1 |
| Scenario 11. Kind klimt over de omheining | B1 |
| Scenario 12. Kind struikelt over een boomwortel | B2 |
| Scenario 13. Kind struikelt over een oneffenheid | B2 |
| Scenario 14. Kind glijdt uit op een natte plek | B2 |
| Scenario 15. Kind bezeert zich aan zwerfvuil | B2 |
| **Genomen maatregel** | | |
| Wij vragen ouders de deur niet voor elkaar open te houden.  Bij uitstapjes voorkomen we dat kinderen weglopen door de volgende werkwijze na te leven. De BSO kinderen lopen in rijen van twee naar buiten en voor aan de rij loopt een pedagogisch medewerker en achter aan de rij loopt een pedagogisch medewerker. Tijdens uitstapjes wordt de BKR ook gehandhaafd. De pedagogisch medewerkers evalueren (tellen regelmatig koppen) tijdens het naar buiten gaan.  Wij leren kinderen om te wachten bij het oversteken totdat de pedagogisch medewerker aangeeft dat de kinderen dit mogen. Ballen dienen vastgehouden te worden als er naar de buitenspeelplaats gelopen wordt.  Afspraak: Wanneer de stoep veel oneffenheden heeft, zal dit gemeld worden bij de houder die actie onderneemt. Zwerfvuil voor de deur wordt verwijderd. | | |
| **Te nemen maatregelen** | | |
| Geen | | |
| **Dit is terug te vinden in** | | |
| Huisregels en veiligheid | | |
| **Te nemen maatregel** | | |
| Geen | | |

## 

## Onderhoudsplan

Periode: Vanaf opening t/m December 2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maatregelen** | **Januari** | **Februari** | **Maart** | **April** | **Mei** | **Juni** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maatregelen** | **Juli** | **Augustus** | **September** | **Oktober** | **November** | **December** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**Controlelijst veiligheid en brandveiligheid:**

Vul in het rooster in wie er gecontroleerd heeft en wanneer.

1. Controleer meubilair maandelijks op splinters

2. Laat zelfsluitende deuren regelmatig controleren en bijstellen.

3. Controleer per kwartaal de speeltoestellen op veiligheid

4. Controleer of alle stopcontactbeveiliging nog aanwezig is en indien nodig, vervang oude voor nieuwe.

## 

## Overzicht Ongevallen registratie

**Genomen maatregelen**

**Periode:** vanaf opening t/m 31 december 2024  
**Planning:** de volgende RI moet uitgevoerd worden voor mei 2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum ongeval | Ongevallen registratie ingevuld door | Omschrijving ongeval | Hoe kan het ongeval in de toekomst voorkomen worden |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Risico Inventarisatie gezondheid BSO 2023/2024**

1. **Gezondheidsrisico’s door overdracht van ziektekiemen BSO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RISICO** | **KANS DAT DE SITUATIE ZICH VOORDOET** | | | **actie nodig** |
|  | **uitgesloten** | **klein** | **groot** |
| **1** Kind komt via ongewassen handen van groepsleiding in contact met ziektekiemen | X | | |  |
| **2** Kind komt via onzorgvuldig gewassen handen van groepsleiding in contact met ziektekiemen | X | | |  |
| **3** Kind komt in contact met ziektekiemen van zieke groepsleiding | X | | |  |
| **4** Kind komt in contact met pus of vocht uit blaasjes/wondjes van ander kind | X | | |  |
| **5** Kind komt in contact met ziektekiemen door aanhoesten of niezen door groepsleiding | X | | |  |
| **6** Kind komt in contact met ziektekiemen door aanhoesten of niezen door ander kind | X | | |  |
| **7** Kind komt via snot van ander kind in contact met ziektekiemen | X | | |  |
| **8** Kind komt door gezamenlijk gebruik van zakdoek in contact met ziektekiemen |  | | |  |
| **9** Kind komt via washandje waarmee handen of monden van meerdere kinderen ‘gewassen’ worden in contact met ziektekiemen | X | | |  |
| **10** Kind raakt besmet met ziektekiemen via ander kind dat met ongewassen handen van toilet komt | X | | |  |
| **11** Kind raakt besmet met ziektekiemen via ander kind dat met onzorgvuldig gewassen handen van toilet komt | X | | |  |
| **12** Kind komt door gebruik van grote closetpot in contact met ontlasting/ urine | X | | |  |
| **13** Kind komt via het afdrogen van handen aan een vuile handdoek of gebruik vuile kraan in contact met ziektekiemen | X | | |  |
| **14** Kind krijgt door het eten van onhygiënisch bereid voedsel ziektekiemen binnen | X | | |  |
| **15** Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door het eten van bedorven voeding | X | | |  |
| **16** Kind komt via vuile vaatdoek in contact met ziektekiemen | X | | |  |
| **17** Kind komt via vuil speelgoed in contact met ziektekiemen | X | | |  |
| **18** Kind komt via vuile verkleedkleren in contact met ziektekiemen | X | | |  |
| **19** Kind komt door zichtbaar vervuild zwemwater in contact met ziektekiemen | X | | |  |
| **20** Kind komt door eten, drinken / snoepen in het zwembadje in contact met ziektekiemen | X | | |  |
| **21** Kind komt via (uitwerpselen van) ongedierte in contact met ziektekiemen | X | | |  |
| **22** Kind komt door bijten of krabben dier in contact met ziektekiemen | X | | |  |

1. **Gezondheidsrisico’s als gevolg van het binnenmilieu BSO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RISICO** | **KANS DAT DE SITUATIE ZICH VOORDOET** | | | **actie nodig** |
|  | **uitgesloten** | **klein** | **groot** |
| **23** Kind verblijft in een ruimte die bedompt ruikt | X | | |  |
| **24** Kind verblijft in een te koude ruimte | X | | |  |
| **25** Kind verblijft in een te warme ruimte | X | | |  |
| **26** Kind verblijft in een muf ruikende, vochtige ruimte | X | | |  |
| **27** Kind verblijft in een te droge ruimte | X | | |  |
| **28** Kind komt in aanraking met allergenen via stoffering van verblijfsruimtes | X | | |  |
| **29** Kind verblijft in een ruimte met rook | X | | |  |
| **30** Kind verblijft in een stoffige ruimte | X | | |  |
| **31** Kind wordt blootgesteld aan vluchtige stoffen door het gebruik van spuitbussen, lijm of terpentine | X | | |  |
| **32** Kind wordt blootgesteld aan gassen uit (open) verbrandingstoestellen | X | | |  |
| **33** Kind verblijft in een ruimte met asbest | X | | |  |
| **34** Kind krijgt schadelijke stoffen binnen via ventilatievoorziening | X | | |  |
| **35** Kind wordt blootgesteld aan lawaai | X | | |  |
| **36** Kind drinkt water uit loden leiding | X | | |  |
| **37** Kind verblijft in een ruimte met huisdieren die een allergie kunnen oproepen | X | | |  |
| **38** Kind verblijft in een ruimte met planten die een allergie kunnen oproepen | X | | |  |
| **39** Kind verblijft in een vervuilde ruimte doordat schoonmaak ontoereikend is | X | | |  |
| **40** Kind verblijft in een ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden | X | | |  |
| **41** Kind komt in contact met allergenen of huisstofmijten via verkleedkleren | X | | |  |

1. **Gezondheidsrisico’s als gevolg van het buitenmilieu BSO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RISICO** | **KANS DAT DE SITUATIE ZICH VOORDOET** | | | **actie nodig** |
|  | **uitgesloten** | **klein** | **groot** |
| **42** Kind wordt blootgesteld aan stuifmeel van gras, onkruid of bomen die een allergie kunnen oproepen | X | | |  |
| **43** Kind komt via in zandbak aanwezige ontlasting (hond/kat) in contact met ziektekiemen | X | | |  |
| **44** Kind wordt gebeten door een teek | X | | |  |
| **45** Kind wordt gestoken door bij of wesp | X | | |  |
| **46** Kind krijgt zonnesteek | X | | |  |
| **47** Kind droogt uit | X | | |  |
| **48** Kind verbrandt door zon | X | | |  |
| **49** Kind raakt onderkoeld | X | | |  |
| **50** Kind komt in contact met bestrijdingsmiddelen | X | | |  |
| **51** Kind wordt blootgesteld aan chemisch vervuilde grond | X | | |  |
| **52** Kind wordt blootgesteld aan verontreinigde buitenlucht | X | | |  |

1. **Gezondheidsrisico’s ten gevolge van (het uitblijven van) medisch handelen BSO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RISICO** | **KANS DAT DE SITUATIE ZICH VOORDOET** | | | **actie nodig** |
|  | **uitgesloten** | **klein** | **groot** |
| **53** Kind krijgt medicatie verkeerd toegediend | X | | |  |
| **54** Kind krijgt bedorven medicament toegediend | X | | |  |
| **55** Kind krijgt paracetamol zonder diagnose | X | | |  |
| **56** Kind wordt niet of onjuist medisch behandeld door onvolledige of onjuiste medische dossiers | X | | |  |
| **57** Kind wordt ondeskundig medisch behandeld door personeel | X | | |  |
| **58** Kind komt via koortsthermometer in contact met ziektekiemen | X | | |  |
| **59** Kind komt in contact met ziektekiemen via zalf of crème | X | | |  |
| **60** Kind komt door onhygiënische wondverzorging in contact met andermans bloed of wondvocht | X | | |  |

**Rapport van Gezondheid BSO 2023/2024**

Afgerond: April 2023 Wordt in mei 2024 herzien

**1 Gezondheidsrisico's door overdracht van ziektekiemen**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt in contact met ziektekiemen via ongewassen handen van groepsleiding | |
| De instructies voor het handen wassen staan beschreven in paragraaf 10.1: handhygiëne. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt via onzorgvuldig gewassen handen van groepsleiding in contact met ziektekiemen | |
| De instructies voor het handen wassen staan beschreven in paragraaf 10.1: handhygiëne. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt in contact met ziektekiemen van zieke groepsleiding | |
| Zie afspraken rondom hoest en nies disciplines  Wij overleggen bij een mogelijk besmettelijke ziekte zoals diarree of huiduitslag met onze huisarts  Wanneer een van de medewerkers ziek van vakantie terug komt, hebben wij eerst overleg met de huisarts. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt in contact met pus of vocht uit blaasjes/wondjes van ander kind | |
| Zie Huid en wondverzorging | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt in contact met ziektekiemen door aan hoesten of niezen door groepsleiding | |
| Was handen na het hoesten, niezen of het snuiten van de neus (ook bij gebruik van een zakdoek. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt in contact met ziektekiemen door aan hoesten of niezen door andere kinderen | |
| Leer kinderen dat ze hoesten en niezen in hun elle boog | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid  Huisregels |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt via snot van ander kind in contact met ziektekiemen | |
| Gebruik papieren zakdoekjes  Leer kinderen gebruik te maken van een eigen papieren zakdoekje en leer ze deze weg te gooien direct na gebruik. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt door gezamenlijk gebruik van zakdoek in contact met ziektekiemen | |
| Leer kinderen gebruik te maken van een eigen papieren zakdoekje en leer ze deze weg te gooien direct na gebruik. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt via washandje waarmee handen of monden van meerdere kinderen ‘gewassen’ worden in contact met ziektekiemen | |
| Ieder kind wast zich met een eigen wegwerp snoetenpoetsers en deze worden na gebruik weggegooid. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid  Huisregels |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind raakt besmet met ziektekiemen via ander kind dat met ongewassen handen van toilet komt | |
| Leer kinderen om hun handen te wassen na het toiletbezoek | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid  Huisregels |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind raakt besmet met ziektekiemen via ander kind dat met onzorgvuldig gewassen handen van toilet komt | |
| Leer kinderen hoe zij hun handen dienen te wassen en controleer of zij hun handen hebben gewassen na het toiletbezoek. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid  Huisregels |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: komt door gebruik van grote closetpot in contact met ontlasting/urine | |
| De kinderen maken alleen gebruik van het kindertoilet | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid  Huisregels |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt via het afdrogen van handen aan een vuile handdoek of gebruik vuile kraan in contact met ziektekiemen | |
| Wij maken gebruik van papieren handdoeken en wanneer deze op zijn, maken wij gebruik van handdoekjes die minimaal ieder dagdeel vervangen worden. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid  Huisregels |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind krijgt door het eten van onhygiënisch bereid voedsel ziektekiemen binnen | |
| Wij werken volgens de ‘Hygiënecode voor kleine instellingen’.  Eten wordt door de ouders thuis bereid en meegegeven. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid  Hygiënecode voor kleine instellingen |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door het eten van bedorven voeding | |
| Wij werken volgens de ‘Hygiënecode voor kleine instellingen’ | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënecode voor kleine instellingen  Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt via vuile vaatdoek in contact met ziektekiemen | |
| Vaatdoekjes worden dagelijks gewassen. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 34  Schoonmaakroosters |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt via vuil speelgoed in contact met ziektekiemen | |
| Zichtbaar vuil speelgoed wordt direct schoongemaakt met water en allesreiniger. Speelgoed wordt maandelijks schoongemaakt. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 34  Bijlage 5: Schoonmaakschema’s Schoonmaakroosters |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt via vuile verkleedkleren in contact met ziektekiemen | |
| Er is geen verkleedkleding. Met bijvoorbeeld Halloween komen de kinderen in eigen verkleedkleding naar de opvang. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 34  Schoonmaakschema’s Schoonmaakroosters |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt door zichtbaar vervuild zwemwater in contact met ziektekiemen | |
| Er wordt geen gebruik meer gemaakt van zwembadjes. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 23, 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt door eten, drinken /snoepen in het zwembadje in contact met ziektekiemen | |
| Er wordt geen gebruik meer gemaakt van zwembadjes.  In het zwembadje mag niet gegeten en gedronken worden. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 23, 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt via (uitwerpselen van) ongedierte in contact met ziektekiemen | |
| Er mogen geen dieren op de opvang komen.  Uitwerpselen van dieren op de speelplaats worden direct verwijderd.  Er is geen zandbak aanwezig. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Huisregels |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt door bijten of krabben dier in contact met ziektekiemen | |
| Er mogen geen dieren op de opvang komen. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Huisregels |

**2 Gezondheidsrisico’s als gevolg van het binnenmilieu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind verblijft in een ruimte die bedompt ruikt | |
| Zie maatregelen ventilatiebeleid | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind verblijft in een te koude ruimte | |
| Er is geen thermostaat aanwezig. De themparatuur wordt door de medewerkers zelf geregeld. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Nee |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind verblijft in een te warme ruimte | |
| Zie matregelen ventilatiebeleid | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind verblijft in een muf ruikende, vochtige ruimte | |
| Zie matregelen ventilatiebeleid | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind verblijft in een te droge ruimte | |
| Zie matregelen ventilatiebeleid | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt in aanraking met allergenen via stoffering van verblijfsruimtes | |
| Er is geen stoffering in het verblijf. Wij wassen textiel op 60 graden | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 34  Schoonmaakroosters |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind verblijft in een ruimte met rook | |
| Er geldt een rookverbod en er wordt geen gebruik gemaakt van echte kaarsen | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Pedagogisch Beleidsplan |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind verblijft in een stoffige ruimte | |
| Zie schoonmaakwerkzaamheden  Wij maken gebruik van zoveel mogelijk gesloten opbergruimtes. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 34  Schoonmaakroosters |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind wordt blootgesteld aan vluchtige stoffen door het gebruik van spuitbussen, lijm of terpentine | |
| Wij gebruik geen spuitbussen (verf, haarlak en luchtverfrissers) in ruimtes met kinderen  Knutselactiviteiten worden gedaan met lijm op waterbasis  Wij gebruik geen wasbenzine, terpentine, verfafbijtmiddelen of andere chemicaliën met oplosmiddelen waar kinderen bij zijn  Wij gebruik geen verf, vlekkenwater of boenwas want die kunnen veel vluchtige stoffen afgeven  Wij gebruik geen sterk geurende producten, kies ook reinigingsmiddelen met zo weinig mogelijk geur | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Huisregels |
| Dit is terug te vinden in: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind wordt blootgesteld aan gassen uit (open) verbrandingstoestellen | |
| Er is geen open verbrandingstoestel aanwezig | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Nee |
| Dit is terug te vinden in: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind verblijft in een ruimte met asbest | |
| Het pand is asbestvrij | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Nee |
| Dit is terug te vinden in: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind krijgt schadelijke stoffen binnen via ventilatievoorziening | |
| Zie maatregelen ventilatiebeleid | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid  Werkinstructie Veiligheid & gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind wordt blootgesteld aan lawaai | |
| De groepsregels is dat er binnen niet gegild wordt. Kinderen worden erop aangesproken als hun stemgebruik te hard is. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Huisregels |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind drinkt water uit loden leiding | |
| Er zijn geen loden leidingen | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Nee |
| Dit is terug te vinden in: | Huisregels |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind verblijft in een ruimte met huisdieren die een allergie kunnen oproepen | |
| Er zijn geen huisdieren toegestaan op de opvang | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid Gezondheidsrisico’s |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind verblijft in een ruimte met planten die een allergie kunnen oproepen | |
| Wij hebben planten/bloemen die allergeen arm zijn, zie voor een overzicht van allergene planten de gezondheidsinformatie. Wij hebben geen onderzetters van hout, riet of gras in verband met schimmelgroei. De potgrond wordt jaarlijks verschoond. Wij reinigen potten en schotels regelmatig met water en een borstel om schimmelvorming te voorkomen | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Beleid veiligheid & Gezondheid |
| Dit is terug te vinden in: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind verblijft in een vervuilde ruimte doordat schoonmaak ontoereikend is | |
| Er wordt dagelijks schoongemaakt. Er is regelmatig een mevrouw aanwezig, die de medewerkers ondersteunt bij schoonmaakwerkzaamheden en bij de bereiding van het eten. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Pedagogisch Beleidsplan Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 34  Schoonmaakroosters |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind verblijft in een ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden | |
| De grote schoonmaakwerkzaamheden worden na sluitingstijd gedaan.  Dweilen gebeurt tussen de middag. | |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt in contact met allergenen of huisstofmijten via verkleedkleren | |
| Verkleedkleding is niet aanwezig | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 34  Schoonmaakroosters |

**3 Gezondheidsrisico’s als gevolg van het buitenmilieu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind wordt blootgesteld aan stuifmeel van gras, onkruid of bomen die een allergie kunnen oproepen | |
| Op de speelplaats zijn geen planten of bomen aanwezig | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Nee |
| Dit is terug te vinden in: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt via in zandbak aanwezige ontlasting (hond/kat) in contact met ziektekiemen | |
| Er is geen zandbak aanwezig | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Nee |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind wordt gebeten door een teek | |
| Op de speelplaats zijn geen bomen aanwezig en er is ook geen gras. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Nee |
| Dit is terug te vinden in: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind wordt gestoken door bij of wesp | |
| Er zijn geen planten aanwezig die bijen of wespen aantrekken.  Wij laten kinderen buiten geen voedsel eten of drinken wat wespen en/of bijen aantrekt.  Wij maken plakkerige handen en monden schoon voor het naar buiten gaan. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 26  Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind krijgt zonnesteek | |
| Er zijn voldoende schaduwplekken aanwezig.  Bij heel heet weer beperken wij het buitenspelen tijdens het heetst van de dag.  Er kunnen extra schaduwplekken gecreëerd worden met twee grote parasols.  Voordat de kinderen buiten gaan spelen, worden zij ingesmeerd.  Ouders wordt gevraagd om tijdens hele hete dagen een petje of hoedje tegen de zon mee te geven. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Beleid veiligheid & Gezondheid |
| Dit is terug te vinden in: | Wij volgen de adviezen op van de KWF en houden hun website in de gaten. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind droogt uit | |
| Wij laten kinderen bij hoge temperaturen extra water drinken | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind verbrandt door zon | |
| Er zijn voldoende schaduwplekken aanwezig.  Bij heel heet weer beperken wij het buitenspelen tijdens het heetst van de dag.  Er kunnen extra schaduwplekken gecreëerd worden met parasols.  Voordat de kinderen buiten gaan spelen, worden zij ingesmeerd.  Ouders wordt gevraagd om tijdens hele hete dagen een petje of hoedje tegen de zon mee te geven. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Beleid veiligheid & Gezondheid |
| Dit is terug te vinden in: | Wij volgen de adviezen op van de KWF en houden hun website in de gaten. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind raakt onderkoeld | |
| Wij beperken de duur van het buiten spelen bij extreem lage temperaturen.  Wij zorg voor goede kleding als het erg koud is. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt in contact met bestrijdingsmiddelen | |
| Afspraak is; Gebruik geen bestrijdingsmiddelen, maar schakel bij overlast een deskundige dierplaagbeheerser in. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 25 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind wordt blootgesteld aan chemisch vervuilde grond | |
| Er is geen chemisch vervuilde grond aanwezig | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Nee |
| Dit is terug te vinden in: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind wordt blootgesteld aan verontreinigde buitenlucht | |
| Wij schakel, als er aanwijzingen voor luchtverontreiniging zijn, een deskundige in. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Nee |
| Dit is terug te vinden in: |  |

**4 Gezondheidsrisico’s ten gevolge van (het uitblijven van) medisch handelen**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind krijgt medicatie verkeerd toegediend | |
| Wij geven kinderen hier nooit medicijnen op de opvang. Wanneer kinderen medicijnen nodig hebben, laten wij de ouders deze verstrekken. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind krijgt bedorven medicament toegediend | |
| Wij geven kinderen hier nooit medicijnen op de opvang. Wanneer kinderen medicijnen nodig hebben, laten wij de ouders deze verstrekken. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind krijgt paracetamol zonder diagnose | |
| Wij houden de richtlijnen van het RIVM aan  Wij geven kinderen hier nooit medicijnen op de opvang. Wanneer kinderen medicijnen nodig hebben, laten wij de ouders deze verstrekken. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Beleid veiligheid & Gezondheid |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind wordt niet of onjuist medisch behandeld door onvolledige of onjuiste medische dossiers | |
| Wij houden de richtlijnen van het RIVM aan  Wij geven kinderen hier nooit medicijnen op de opvang. Wanneer kinderen medicijnen nodig hebben, laten wij de ouders deze verstrekken. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang  Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind wordt ondeskundig medisch behandeld door personeel | |
| Wij geven kinderen hier nooit medicijnen op de opvang. Wanneer kinderen medicijnen nodig hebben, laten wij de ouders deze verstrekken.  Wij houden de richtlijnen van het RIVM aan | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang  Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt via koortsthermometer in contact met ziektekiemen | |
| Wij gebruiken van oorthermometerhoesjes  Wij maken de thermometer na elk gebruik schoon met water en zeep  Wij desinfecteren de thermometer na gebruik | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina 21  Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt in contact met ziektekiemen via zalf of crème | |
| Wij houden de richtlijnen van het RIVM aan  Zalf brengen wij aan met een handschoen | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, pagina  Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt door onhygiënische wondverzorging in contact met andermans bloed of wondvocht | |
| Wij houden de richtlijnen van het RIVM aan  Alle medewerkers zijn in het bezit van een EHBO certificaat | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang  Beleid veiligheid & Gezondheid |

## Gezondheidsrisico’s als gevolg van het buitenmilieu BSO naar de sporthal en grasveld

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RISICO** | **KANS DAT DE SITUATIE ZICH VOORDOET** | | | **actie nodig** |
|  | **uitgesloten** | **klein** | **groot** |
| **42** Kind wordt blootgesteld aan stuifmeel van gras, onkruid of bomen die een allergie kunnen oproepen als we naar de speeltuin gaan of naar de sporthal lopen. | X | | | X |
| **43** Kind wordt blootgesteld aan stuifmeel van gras, onkruid of bomen die een allergie kunnen oproepen op de speelplaats van het kinderdagverblijf. | **X** | | |  |
| **44** Kind komt via in zandbak aanwezige ontlasting (hond/kat) in contact met ziektekiemen op de speelplaats van het kinderdagverblijf. |  | | |  |
| **46** Kind wordt gebeten door een teek | X | | |  |
| **47** Kind wordt gestoken door bij of wesp | X | | |  |
| **48** Kind krijgt zonnesteek | X | | |  |
| **49** Kind droogt uit | X | | |  |
| **50** Kind verbrandt door zon | X | | |  |
| **51** Kind raakt onderkoeld | X | | |  |
| **52** Kind komt in contact met bestrijdingsmiddelen | X | | |  |
| **53** Kind wordt blootgesteld aan chemisch vervuilde grond | X | | |  |
| **54** Kind wordt blootgesteld aan verontreinigde buitenlucht | X | | |  |
| **55** Kind komt in aanraking met zwerfvuil. | X | | |  |

**3 Gezondheidsrisico’s als gevolg van het buitenmilieu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind wordt blootgesteld aan stuifmeel van gras, onkruid of bomen die een allergie kunnen oproepen als we naar de speeltuin gaan of naar de sporthal lopen. | |
| Deze kans is erg groot aangezien er onderweg veel bomen en struiken staan. | |
| We inventariseren van te voren bij de intake of er kinderen een allergie hebben. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Het intakeformulier BSO |
| 1. Scenario: Kind wordt blootgesteld aan stuifmeel van gras, onkruid of bomen die een allergie kunnen oproepen op de speelplaats van het kinderdagverblijf. | |
| Deze kans is heel klein, want er staan gaan bomen en planten op de speelplaats van het kinderdagverblijf. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Nee |
| Dit is terug te vinden in: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind komt via in zandbak als we naar de speeltuin gaan of naar de sporthal lopen aanwezige ontlasting (hond/kat) in contact met ziektekiemen | |
| Er is een zandbak aanwezig maar er wordt een afdekzeil overheen gelegd als wij er niet spelen. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid Hoofdstuk 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind wordt gebeten door een teek | |
| De kans is aanwezig dat dit gebeurt als we op het grasveld spelen, maar de kans is klein als de kinderen op het gras blijven. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid Veiligheid en gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind wordt gestoken door bij of wesp | |
| Deze kans is aanwezig als wij naar de sporthal lopen of op het grasveld in de buurt gaan spelen. Maar deze kans is klein omdat we de volgende maatregelen hebben genomen:  Wij laten kinderen buiten geen voedsel eten of drinken wat wespen en/of bijen aantrekt.  Wij maken plakkerige handen en monden schoon voor het naar buiten gaan. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Hygiënerichtlijnen voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang  Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind krijgt zonnesteek | |
| Er zijn voldoende schaduwplekken aanwezig op het grasveld in de buurt.  Bij heel heet weer beperken wij het buitenspelen tijdens het heetst van de dag.  Er kunnen extra schaduwplekken gecreëerd worden door parasols mee te nemen naar het grasveld.  Voordat de kinderen buiten gaan spelen, worden zij ingesmeerd.  Ouders wordt gevraagd om tijdens hele hete dagen een petje of hoedje tegen de zon mee te geven. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Wij volgen de adviezen op van de KWF en houden hun website in de gaten. De afspraken staan in het beleid veiligheid en Gezondheid. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind droogt uit | |
| Wij laten kinderen bij hoge temperaturen extra water drinken | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Beleid veiligheid & Gezondheid |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scenario: Kind verbrandt door zon | |
| Er zijn voldoende schaduwplekken aanwezig.  Bij heel heet weer beperken wij het buitenspelen tijdens het heetst van de dag.  Er kunnen extra schaduwplekken gecreëerd worden met parasols.  Voordat de kinderen buiten gaan spelen, worden zij ingesmeerd.  Ouders wordt gevraagd om tijdens hele hete dagen een petje of hoedje tegen de zon mee te geven. | |
| Is deze maatregel schriftelijk vastgelegd? | Ja |
| Dit is terug te vinden in: | Wij volgen de adviezen op van de KWF en houden hun website in de gaten. Beleid veiligheid en Gezondheid. |

# DE LOCATIE

De locatie van **Kinderdagverblijf Pumpulunchi** voldoet aan de wettelijke veiligheidseisen. De ruimtes bieden voldoende uitdaging. Er is voldoende ruimte zodat kinderen zich vrij kunnen bewegen en zo optimaal in staat zijn om zich ongedwongen te kunnen ontwikkelen door te doen en te ontdekken.

**Kinderdagverblijf Pumpulunchi,** dat op 1 April 2022 haar deuren geopend heeft, is gelegen in Nuenen. Het kindercentrum is gehuisvest in een mooi pand gelegen aan de Geldropsedijk. Er wordt dagopvang en buitenschoolse opvang (BSO) aangeboden. Op het kindercentrum wordt tevens voorschoolse opvang (VSO) aangeboden. De houder biedt flexibele opvang.

## De binnenruimtes

De kinderen van de BSO hebben een eigen groepsruimte.

Alle kasten, tafels en stoelen op de groepen voldoen aan de veiligheidseisen. De tafel met bijbehorende stoelen/ krukken zijn speciaal voor de kinderopvang ontworpen. Er zitten geen scherpe hoeken en/of randen aan het meubilair en er zijn geen uitstekende schroeven. Het meubilair wordt dagelijks gecontroleerd op gebreken tijdens het opruimen met de kinderen en tijdens het schoonmaken en indien er gebreken zijn worden deze doorgegeven aan Syndra. Zij zorgt ervoor dat de gebreken verholpen zullen worden.

## 

## De buitenruimte

## Er is een groot grasveld in de buurt waar we met de BSO kinderen dagelijks naar toe gaan om te gaan spelen. De gemeente zorgt ervoor dat straat/ zwerfvuil wordt opgeruimd. Komen de pedagogisch medewerkers onderweg naar het grasveld of op het grasveld straat/ zwerfvuil tegen dan ruimen zij dit op en is het te gevaarlijk of teveel straat/ zwerfvuil dan wordt er contact opgenomen met de gemeenten.

Rondom het pand is er een tegelpad aangelegd zodat, in geval van nood, medewerkers met de kinderen op een veilige manier het pand uit kunnen vluchten.

Direct voor het pand op de Geldropsedijk kunnen auto’s geparkeerd worden en er bevindt zich een ventweg voor de deur waar auto’s kunnen rijden. Met de BSO kinderen worden duidelijke afspraken gemaakt dat ze ten alle tijden op de stoep blijven. En als wij via de voordeur naar buiten gaan dan gaat er eerst 1 pedagogisch medewerker naar buiten en die houdt in de gaten dat de kinderen daadwerkelijk op de stoep blijven als ze naar buiten gaan.

Er is een kleine zand-/ en waterschelp op de speelplaats van het kinderdagverblijf welke elk voorjaar voorzien wordt van nieuw speelzand. Mocht het tussendoor nodig zijn wordt dit vaker gedaan. De zandbak is afgedekt met een zeil/deksel zodat het onmogelijk is voor katten of andere dieren om hierin te kruipen. Het is in principe niet de bedoeling dat de BSO kinderen daar gaan spelen. Maar als er in de vakanties het aantal kinderen het toelaat dan zou het kunnen gebeuren dat de BSO kinderen op de speelplaats spelen.

**Met de BSO kinderen naar de sporthal en/of grasveld**

Doordat de buitenruimte van kinderdagverblijf Pumpulunchi gelegen aan de Geldropsedijk in Nuenen niet voldoet, omdat deze te klein is qua vierkanten meters, zullen wij regelmatig met de kinderen uitwijken naar de sporthal in de buurt en/of naar het grasveld in de buurt. Beide bevinden zich ongeveer op 10 minuten lopen vanaf kinderdagverblijf Pumpulunchi. Onderweg komen we 2 zebrapaden tegen waardoor we op een veilige manier met de kinderen kunnen oversteken. 1 pedagogisch medewerker mag met maximaal 8 BSO kinderen een uitstapje maken naar het grasveld en/of sporthal. Er zal ook altijd een stagiaire meegaan.

De gemeente draagt zorg voor de sporthal en het grasveld. Als er gevaarlijke dingen spelen of er ligt teveel zwerfafval dan neemt kinderdagverblijf Pumpulunchi ten alle tijden contact op met de gemeenten Nuenen.

Voordat we met de kinderen vertrekken zullen we elke keer opnieuw de verkeersregels/ afspraken met ze doornemen:

* We lopen in rijen van 2.
* We gaan elkaar niet duwen of aan elkaar trekken als we aan het lopen zijn.
* De pedagogisch medewerkers houden de attributen (bal) vast en niet de kinderen.
* We rapen niks van de grond op.
* We raken geparkeerde auto’s niet aan.
* We blijven op de stoep lopen.
* We wachten met oversteken totdat de pedagogisch medewerker aangeeft dat het kan.

Grasveld

Als we eenmaal op het grasveld zijn dan blijven we op de afgesproken plek spelen, zodat de kinderen altijd in het zicht zijn van de pedagogisch medewerker. We rapen ook niks van de grond op wat niet van ons is. Er is altijd toezicht van een volwassenen.

Sporthal

In de sporthal houden we ons aan de afspraken die daar gelden. Deze worden van te voren elke keer opnieuw besproken met de kinderen voordat we naar de sporthal gaan. De pedagogisch medewerker of Syndra (de eigenaresse) gaat regelmatig in contact met de houder van de sporthal om te vragen of er misschien nieuwe regels zijn. Zo ja, dan worden deze weer doorgenomen met de andere pedagogisch medewerkers en met de kinderen.

Afspraken sporthal:

* We klimmen alleen maar op de toestellen die klaar staan en die bestemd zijn om erop te klimmen.
* We maken niks moedwillig kapot.
* We gaan niet elkaar duwen als iemand ergens hoog op staat.
* Als je iets niet durft dan doe je het niet. Vaak gebeuren hierdoor de meeste ongelukken.
* Er is altijd toezicht van een volwassenen. De kinderen mogen nooit alleen in de sporthal zijn.

# Geïnventariseerde grote risico’s

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico’s die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico’s onderverdeeld in drie categorieën;

1. Fysieke veiligheid
2. Sociale veiligheid
3. Gezondheid.

Per categorie hebben we de belangrijkste risico’s binnen onze opvang benoemd met de daarbij behorende maatregelen die wij hebben genomen om het risico tot het minimum te beperken.

Voor de overige risico’s verwijzen we naar het Rapport Veiligheid en het Rapport Gezondheid waarin de complete risico-inventarisatie is opgenomen die Mei 2023 is uitgevoerd.

## Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico’s gedefinieerd als grote risico’s:

### Vallen van hoogte

Wij hebben zo weinig mogelijk hoge object waar op/in geklommen kan worden.

Het aanwezig meubilair die een valgevaar kunnen leveren zijn:

* **Stoelen en banken:**

De aanwezige stoelen en banken vormen een valgevaar. Om dit risico te beperken hebben wij de volgende gebruikersafspraken gemaakt:

* Er dient een pedagogisch medewerker bij de kinderen te zijn wanneer er een kind aan tafel zit.
* We leren de kinderen dat een bank is om op te zitten.
* **Kasten**

De aanwezige kasten vormen een valgevaar.

Om dit risico te beperken hebben wij de volgende gebruikersafspraken gemaakt:

* We leren de kinderen dat ze niet in en op de kasten mogen klimmen.

### Verstikking

Koorden aan kleding, koorden van de raamdecoratie. Daarnaast is er altijd een kans op verstikking tijdens het eten.

* **Koorden aan kleding en raamdecoratie**

Om verstikking door koorden aan kleding en raamdecoratie te voorkomen, hebben wij de volgende gebruiksafspraken gemaakt:

* + De pedagogisch medewerker let er op dat de eventuele koorden aan de truien van de BSO kinderen niet te lang zijn of uit de truien getrokken worden. Dat ze niet met deze koorden gaan spelen.
  + Wij hebben geen koorden aan de raamdecoratie hangen.
* **Eten**

Om verstikking door eten te voorkomen, hebben wij de volgende gebruikersafspraken gemaakt:

* Heeft een kind een dieet dan gaat de medewerkster hier zorgvuldig mee om.
* Als de medewerkster met de kinderen aan tafel zit, zorgt zij ervoor dat alle kinderen voldoende ruimte hebben en dat zij zelf op een centrale plek zit. Zo kan zij alle kinderen bedienen en houdt het overzicht op allen. De medewerkers zit aan het hoofd van de tafel.

### Vergiftiging

De aanwezigheid van schoonmaakmiddelen en mogelijk aanwezige sigaretten en medicijnen in de tassen van medewerkers leveren een vergiftigingsgevaar. Wij hebben geen giftige planten op de groep en in onze buitenruimte. Om dit risico te beperken hebben wij de volgende gebruikersafspraken gemaakt:

* Schoonmaakmiddelen worden bewaard in een afgesloten plaats. Bijvoorbeeld in een keukenkast die voorzien is van een kind beveiliging.
* Tassen worden buiten het bereik van de kinderen opgeborgen.

### Verbranding

De aanwezigheid van radiatoren, heet waterbronnen, een waterkoker, een kookplaat en mogelijk aanwezige lucifers en aanstekers leveren een verbrandingsgevaar.

Om dit risico te beperken hebben wij de volgende gebruikersafspraken gemaakt :

* Onze verwarmingsradiatoren zijn afgeschermd.
* De buizen van de verwarmingen zijn bekleed met een schuim.
* De verwarming wordt regelmatig ontlucht door een gespecialiseerd bedrijf.
* In de ruimten die toegankelijk zijn voor de kinderen, zoals de toiletten, bevinden zich geen heet water kranen. Zij kunnen uitsluitend de koude kraan gebruiken.
* Kinderen zijn uitsluitend onder toezicht in de keukens.
* Electrische apparaten worden achter op het aanrecht geplaatst.
* De medewerkers zetten hun thee, koffie en/of andere hete dranken nooit op tafel in de groep maar altijd hoog zodat kinderen dit niet om kunnen stoten of kunnen pakken. Pas wanneer de hete drank lauw is mag deze op de tafel gezet worden. Dit is een duidelijke afspraak met de medewerkers waar de eigenaren nauwgezet op toezien. Thee bewaren in thermoskannen
* Lucifers zijn niet op de groep te vinden en kaarsen mogen niet worden gebrand.
* Rookmelders in alle ruimtes en brandblusser en blusdeken aanwezig.

### Verdrinking

De aanwezigheid van open water in de omgeving en gebruik van zwembadjes levert een verdrinking.

**Kinderdagverblijf Pumpulunchi** ligt niet direct aan een open water.

Om dit risico te beperken hebben wij de volgende gebruikersafspraken gemaakt:

* Wanneer er een zwembadje geplaatst wordt dient er ten alle tijden een pedagogisch medewerker toezicht te houden op het zwembadje wanneer er kinderen buiten zijn.

### Uitstapjes en buiten spelen

Het ondernemen van uitstapjes en het buiten spelen brengt een risico op weglopen met zich mee. Binnen Pumpulunchi hechten wij veel waarde aan de mogelijkheid voor kinderen om buiten te spelen en verblijven. Wij zullen daarom elke dag met de BSO kinderen naar het grasveld in de buurt gaan om daar te gaan spelen. Voor het buitenspelen hebben wij dus ook regels met betrekking tot veiligheid in het algemeen en richting de kinderen in het bijzonder. Veiligheid en buiten spelen zijn tevens controle aspecten welke worden gecontroleerd door de GGD.

De kinderen zijn bij ons WA verzekerd, welke ook geldt tijdens het buitenspelen, wandelen en maken van uitstapjes.

Voor activiteiten buiten de opvanglocatie geldt dezelfde beroepskracht-kindratio als op de opvanglocatie

**Buitenspeelplaats**

Het buitenspeelterrein grenst aan het kinderdagverblijf. In principe spelen de BSO kinderen hier niet, omdat de vierkante meters dit niet toelaat, maar in de vakanties kan het voorkomen als het aantal kinderen dit toelaat dat de BSO kinderen hier wel even spelen.

De kinderen kunnen dan via de achterdeur zo de speelplaats op.

De wettelijke eis is 3 vierkante meter per kind, dus onze buiten speelplaats is te klein voor het aantal kinderen welke dagelijks op deze locatie opgevangen worden. Hierdoor kunnen de kinderen niet allemaal tegelijkertijd gebruik maken van de buitenspeelplaats.

**Speelveld:**

Op een aantal min loopafstand is er een speelveld en een speeltuintje. De pedagogische medewerker mag tot 10 BSO kinderen meenemen naar het veld of speeltuintje. Bij meer dan 10 BSO kinderen moeten er 2 pedagogische medewerkers mee gaan.

**Veiligheid algemeen**

Onze buitenspeelplaats is omringd met een goedgekeurd hekwerk. Een kinderhoofd past niet tussen de schuttingpanelen en de kinderen kunnen niet ongemerkt van de speelplaats af. Verder zijn de hekken goed afsluitbaar en kunnen de kinderen zich er niet aan bezeren. De hoogte van de hekwerken zijn minimaal 100 cm. Bij hoge temperaturen (boven de 20C) wordt schaduw gecreëerd door middel van de parasols.

**Speelgoed**

De pedagogische medewerker haalt het speelgoed uit het tuinhuisje. elke keer los spelmateriaal mee naar buiten.

Het losse spelmateriaal bestaat voor de BSO uit:

* ballen,
* stoepkrijt

De zandbak: dagelijks voor het buiten spelen wordt de zandbak gecontroleerd op zwerfvuil en uitwerpselen van honden en katten.

Kinderen mogen in de zandbak niet eten of drinken.

De zandbakspullen blijven ook in de zandbak.

De zandbak wordt na gebruik elke dag afgedekt met een zeil.

**Speeltoestellen**

Het speelterrein van Kinderdagverblijf Pumpulunchi heeft geen speeltoestellen voor de BSO in de tuin staan.

Voor het schommelen of glijden maken wij gebruik van de speeltuinen in de buurt.

**Buiten wandelen**

De pedagogisch medewerkers geven aan de kinderen het goede voorbeeld bij uitstapjes buiten de deur en het wandelen. Zij houden zich aan de verkeersregels.

Bij de intake wordt er aan de ouders om toestemming gevraagd om te gaan wandelen. Dit wordt aangegeven op het bijzonderhedenformulier en niet iedere keer apart gevraagd. Behalve bij wandelingen die verder gaan dan de wijk. Dit wordt wel iedere keer separaat gevraagd.

**Uitstapjes**

Soort uitstapjes

Wij hebben bij Pumpulunchi verschillende uitstapjes: -spontane

-geplande

Het komt vaak voor dat de pedagogische medewerker spontaan met de kinderen naar de kinderboerderij, markt of speelpark de Kievit gaan in Nuenen. Op zulke momenten worden de ouders telefonisch op de hoogte gebracht waar hun kinderen spelen of bevinden.

* De geplande uitstapjes:

De geplande uitstapjes zijn meestal thematisch gebonden en worden ouders ruim van te voren hiervan op de hoogte gebracht.

Zo kunnen de kinderen onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers een ritje met de trein maken naar aanleiding van het thema vervoer of beroepen. Bij de uitstapjes hebben wij als regel dat er vier kinderen per pedagogisch medewerker mee

mogen. Wij maken ook graag gebruik van de hulp van ouders bij uitstapjes. Per ouder mogen er maar drie kinderen mee. Wij dragen als kinderdagverblijf te allen tijde de verantwoording over de kinderen, ook als er hulpouders meegaan. De kinderen worden bij de uitstapjes met de auto vervoerd. De auto’s hebben een inzittende verzekering.

**Toestemming formulier**

Tijdens het intakegesprek geven ouders schriftelijk toestemming voor de activiteiten buiten de opvang locatie.

Toestemmingsformulier Uitstapjes Pumpulunchi

|  |  |
| --- | --- |
| Naam kind: |  |
| Activiteiten:  Wandelen in de buurt | Ja/nee |
| Spontane uitstapjes | Ja/nee |
| Geplande uitstapjes | Ja/nee |
| Bijzonderheden: |  |

Hierbij verklaart de ouder van ……………………………………………………op de hoogte te zijn van de regels en

richtlijnen van Pumpulunchi met betrekking tot het protocol ‘ buitenspelen/uitstapjes’

en geeft toestemming om zijn/haar kind(eren) deel te laten nemen aan de activiteit buitenshuis.

Datum:

Handtekening:

### Stappenplan handelen na voorval

Wanneer zich een ongeval of bijna ongeval heeft plaatsgevonden met betrekking tot de fysieke veiligheid, volgen wij de volgende stappenplan.

Stap 1: De eerste hulp wordt verleend door de aanwezige EHBO-er. Er wordt een inschatting gemaakt of er spoed is en 112 gebeld moet worden, of het kind gezien moet worden door de huisarts of dat alleen EHBO toepassen door de pedagogisch medewerker voldoende is. De nodige actie wordt uitgevoerd.

Stap 2: De collega’s en de leidinggevende worden op de hoogte gebracht van het (bijna) ongeval.

Stap 3: Ouders worden ingelicht over het (bijna) ongeval. Bij grote ongevallen worden ouders zo spoedig mogelijk telefonisch op de hoogte gebracht en wordt er overlegd of het noodzakelijk/ wenselijk is dat ouders hun kind eerder komen halen.

Stap 4: Bij de overdracht wordt precies besproken wat er gebeurd is en hierbij wordt gebruik gemaakt van het (bijna)ongevallenformulier.

Stap 5: De medewerker bij wie het ongeval heeft plaatsgevonden vult het (bijna) ongevallen registratie formulier in. Deze wordt bewaard in de map bij het Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid.

Indien er acties volgen uit de ongevallenregistratie zoals uitvoeren van klussen of vastleggen van werkafspraken, worden deze acties uitgevoerd. De medewerker die bij het ongeval aanwezig was, bewaakt dat de acties uitgevoerd worden en dat de juiste personen aangestuurd worden. De leidinggevende bewaakt of deze stap goed verloopt en heeft de eindverantwoordelijkheid.

Stap 6: De ongevallenregistratie wordt tijdens het eerst volgende werkoverleg besproken zodat alle medewerkers op de hoogte zijn. Met elkaar wordt besproken hoe het ongeval in de toekomst geprobeerd kan worden om te voorkomen.

Stap 7: Jaarlijks worden alle ongevallenregistraties met de oudercommissie besproken en kan de oudercommissie eventueel nog advies geven op te nemen maatregelen.

## Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico’s gedefinieerd als grote risico’s:

### Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

* Tijdens team overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
* Het Protocol ‘kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag’ voor de kinderopvang, De meldcode inclusief afwegingskader, de meldplicht en hoe om te gaan met seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling, versie juni 2018, wordt nageleefd. Zie bijlage 8.
* In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
* Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

* Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG-verklaring) en staan geregistreerd in het personenregister en zijn gekoppeld aan onze organisatie.
* We werken met een vier-ogenbeleid.
* Medewerkers kennen het vier-ogenbeleid.
* Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
* Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
* Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandeld op de opvang.
* Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandeld op de opvang.
* Er is een Protocol ‘kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag’ voor de kinderopvang, De meldcode inclusief afwegingskader, de meldplicht en hoe om te gaan met seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling, versie juni 2018.
* Medewerkers kennen het Protocol ‘kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag’ voor de kinderopvangen passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.

Ten aanzien van de ruimtes hebben wij de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

* Ramen worden niet compleet dichtgeplakt met bijvoorbeeld werkjes of schilderingen.
* Speelhoeken worden niet hoger dan kind hoogte gemaakt waarbij de medewerkster de ruimte in zijn geheel kan zien.
* Er zijn ten alle tijden meerdere mensen in het gebouw aanwezig.
* Syndra (de eigenaresse en de pedagogisch coach kunnen onaangekondigd binnen komen.

Ten aanzien van het maken van uitstapjes hebben wij de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

* De medewerkers gaan bij voorkeur minimaal met zijn tweeën weg met een groepje kinderen. Als pedagogisch medewerkers alleen met een groepje kinderen op pad gaan, dan is dit een vaste pedagogisch medewerker die werkzaam is op de locatie en dan is dit in een omgeving waar voldoende sociale controle aanwezig is van andere mensen. (bijvoorbeeld naar de supermarkt, speeltuin, kinderboerderij, etc.)

### Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon zet zich in voor medewerkers wanneer zich vervelende/intimiderende situaties op het werk voor doen. Ofwel als er grensoverschrijdend gedrag plaats vindt. De getroffen medewerkers kunnen een vertrouwenspersoon benaderen die ondersteunt en adviseert bij het nemen van stappen

Bedrijven zijn volgens de Arbowet verplicht om hun werknemers te beschermen tegen psychosociale arbeidsbelasting. Zij moeten hiervoor een beleid opstellen en ook daadwerkelijk uitvoeren. Het aanstellen van een vertrouwenspersoon kan een belangrijk onderdeel van dit beleid zijn.

Binnen **Kinderdagverblijf Pumpulunchi** is de houder de vertrouwenspersoon.

|  |  |
| --- | --- |
| Naam | Syndra Osepa |
| Telefoonnummer | 06-53537732 |

### Het vier-oegenbeleid

Het vier-ogenbeleid wordt op de volgende manieren toegepast:

De deur van de groep blijft ten alle tijden open staan. Als er maar 1 pedagogisch medewerker op de BSO werkt (BSO groep bevindt zich op de eerste verdieping van het pand) dan wordt de babyfoon aangezet, zodat de pedagogisch medewerker die beneden werkt op de dagopvang ten alle tijden kan horen wat er boven gebeurt.

De ouders van de kinderen werden tijdens intake geïnformeerd, dat ze ten aller tijde hun kinderen kunnen ophalen. Mocht het gebeuren dat ouders eerder klaar zijn met werken of met school, dan hoeven ze niet te bellen alvorens ze hun kinderen komen ophalen. Zo wordt het vier-ogenbeleid ook gewaarborgd.

De pedagogisch medewerkers lopen regelmatig onaangekondigd bij elkaar de groepen binnen.

### De achterwachtregeling

Syndra is de achterwacht van het kinderdagverblijf. Haar kunnen de pedagogisch medewerkers ten alle tijden bellen. Zij is er dan binnen een paar minuten. Mocht Syndra met vakantie zijn of vanwege ziekte geen achterwacht kunnen zijn dan wordt er een ander persoon aangewezen. Dit kan de pedagogisch coach zijn of 1 van de pedagogisch medewerkers. Dit wordt van te voren duidelijk met elkaar gecommuniceerd.

### Aanname beleid nieuwe medewerkers

De houder Syndra Osepa plant een kennismakingsgesprek met de sollicitant. In het gesprek wordt er verteld wat de visie en missie is van **Kinderdagverblijf Pumpulunchi**, wat er verwacht wordt van de medewerker, het verloop van het proces en een uitgebreide screening van de sollicitant. Het doel van dit gesprek om te kijken of de sollicitant bij **Kinderdagverblijf Pumpulunchi** past. Doorvragen is van belang in dit gesprek. De sollicitant krijgt een rondleiding en er wordt een vervolgafspraak gemaakt of de sollicitant word afgewezen.

Er wordt vervolgens een afspraak gemaakt om de sollicitant een dagdeel mee te laten draaien bij **Kinderdagverblijf Pumpulunchi**. Het doel van het proefdraaien is om te kijken hoe de sollicitant zich gedraagt op de werkvloer. Vervolgens worden er eventueel referenties opgevraagd.

### Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) en continue screening

Kinderen moeten in een gezonde en veilige omgeving worden opgevangen. Om deze reden stelt de Wet Kinderopvang medewerkers binnen de kinderopvang verplicht om in bezit te zijn van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Een VOG toont aan dat de betreffende persoon geen strafbare feiten op haar naam heeft staan die een belemmering vormen voor het werken met kinderen.

Om te garanderen dat iedereen die in de kinderopvang werkt, geen strafblad heeft, bestaat sinds maart 2013 de continue screening. In maart 2018 gaan we nog een stap verder door een personenregister voor de kinderopvang in te stellen. Daar moeten alle kinderopvangmedewerkers, gastouders, huisgenoten van gastouders, maar ook vrijwilligers, stagiaires, uitzendkrachten en vaste bezoekers van gastouders zichzelf voor inschrijven. Alleen wanneer zij een schoon strafblad hebben, mogen zij in dit register staan en alleen geregistreerde in het register mogen in de kinderopvang werkzaam zijn.

Al onze medewerkers zijn opgenomen in het Personenregister Kinderopvang en hebben wij gekoppeld aan onze organisatie voor aanvang van het dienstverband. Nieuwe medewerkers mogen pas hun eerste werkdag ingezet worden, wanneer zij zijn opgenomen in Het Personenregister Kinderopvang en wij hen gekoppeld hebben aan onze organisatie.

Stappenplan handelen na grensoverschrijdend gedrag  
In de meldcode staat beschreven hoe om te gaan met grensoverschrijdend gedrag door personeel en een stappenplan wat te doen bij grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.

Stappenplan handelen na grensoverschrijdend gedrag  
In de meldcode staat beschreven hoe om te gaan met grensoverschrijdend gedrag door personeel en een stappenplan wat te doen bij grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.

### Kindermishandeling

Sinds 1 juli 2013 ben je als hulpverlener verplicht om te handelen volgens de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling wanneer je vermoedt dat een kind wordt verwaarloosd of mishandeld. Of als het gaat over vermoedens van huiselijk geweld. En vanaf 1 januari 2019 zijn beroepskrachten die onder de werking van de Wet verplichte meldcode vallen, verplicht het afwegingskader in de praktijk te brengen.

**Kinderdagverblijf Pumpulunchi** heeft een aandacht functionaris kindermishandeling aangesteld. Wij werken met Protocol ‘kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag’ voor de kinderopvang, De meldcode inclusief afwegingskader, de meldplicht en hoe om te gaan met seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling. Versie juni 2018.

De sector kinderopvang heeft zelfstandig een afwegingskader ontwikkelen voor het melden van signalen van kindermishandeling en heeft deze opgenomen in de meldcode speciaal voor de kinderopvang.

In deze specifiek aangepaste meldcode voor de kinderopvang staan 2 extra routes. Deze 2 routes hebben betrekking op hoe gehandeld kan worden bij vermoedens van kindermishandeling door een beroepskracht waarbij sinds juli 2013 een meldplicht van toepassing is en hoe gehandeld kan worden bij seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.

### Stappenplan handelen na vermoedens van kindermishandeling

Route 1: Bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling:

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Stap 2: Collegiaal consultatie en zo nodig raadplegen Veilig Thuis of

een deskundige op het gebied van letselduiding.

Stap 3: Gesprek met de ouder.

Stap 4: Wegen van het geweld aan de hand van het afwegingskader. Bij twijfel altijd Veilig Thuis raadplegen.

Stap 5: Beslissen over het doen van een melding en het inzetten van

dooszakelijke hulp.

Route 2: Bij signalen van mogelijk geweld of zedendelict door een medewerker kinderopvang jegens een kind

Stap 1A: Signalen in kaart brengen.   
Stap 1B: Direct melding doen van vermoeden geweld- of zedendelict

door een collega jegens een kind bij houder.

Stap 2: In overleg treden met vertrouwensinspecteur.  
Stap 3: Aangifte doen.  
Stap 4: Handelen naar aanleiding van onderzoek van de politie.  
Stap 5: Nazorg bieden en evalueren.

Route 3: signalen van grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen

onderling

Stap 1: In kaart brengen van signalen.  
Stap 2: Melden van het gedrag bij de houder/ leidinggevende.   
Stap 3: Beoordelen ernst van het gedrag.  
Stap 4: Maatregelen nemen.  
Stap 5: Beslissen en handelen.  
Stap 6: Nazorg bieden en evalueren

In de meldcode zijn de verantwoordelijkheden van de medewerkers van ons kinderdagverblijf uitgesplitst in taken en bevoegdheden.

### Vermissing

Maatregelen om ‘wegrennen naar buiten’ te voorkomen.

De eerste drie risico’s staan met elkaar in verband. Vandaar dat het van essentieel belang is om de ingangsdeur op slot te houden. Ouders/ verzorgers en andere bezoekers moeten altijd aanbellen als ze het gebouw in willen.

Om te voorkomen dat kinderen ongezien het gebouw kunnen verlaten moet de voordeur ten alle tijden op slot worden gedraaid. Dus na elk bezoek wordt de voordeur meteen weer op slot gedraaid. Bezoekers weten dat ze moeten aanbellen. Door de voordeur dicht te draaien voorkomen wij ook dat onbekenden de groep binnen komen.

Voor wat betreft de BSO staat de groepsdeur altijd open, maar dit heeft met het vier-ogen principe te maken.

Een van de BSO regel is; Ik moet vragen voordat ik naar buiten ga.

De kinderen worden geleerd om te vragen, voordat ze naar buiten gaan. Ook zorgt de medewerker voor overzicht op de groep en de situatie.

Om het risico op ‘wegrennen naar buiten’ te minimaliseren, hanteren wij een ***protocol Vermissing***. Wij nemen de volgende preventieve maatregelen:

* Streng deurbeleid. Wij kijken wie er aan de deur staat alvorens wij de deur opendoen.
* De pedagogisch medewerkers houden op dag lijsten bij hoeveel kinderen er aanwezig zijn en noteren het wanneer een kind is opgehaald.
* Ouders moeten altijd schriftelijk doorgeven indien het kind door iemand anders opgehaald wordt en ook een foto van de persoon toevoegen/sturen.
* Er wordt toezicht gehouden wanneer de kinderen in de omheinde buitenruimte spelen.

Wanneer je ontdekt dat je een kind uit de groep mist kan je een aantal dingen doen die helpen het vermiste kind op te sporen. Dit betreft niet alleen het zelf zoeken naar het vermiste kind, maar ook het verzamelen van informatie over het kind en over de omstandigheden van de vermissing.

Onderneem de volgende stappen:

1. Melden bij collega en overdragen overige kinderen. Blijf kalm zodat je helder na kunt denken. Wanneer heb je het kind voor het laatst gezien? Wat was het kind aan het doen? Waar zou het mis kunnen zijn gegaan?
2. Doorzoek de ruimtes, gangen, kasten en andere ruimtes van de opvang. Roep ondertussen het kind. Kijk ook op plaatsen waar kinderen zich kunnen verbergen. Het kan voorkomen dat een kind zich verstopt en dan in slaap valt.
3. De achterwacht vragen om te helpen zoeken. Vraag de collega die niet aan het zoeken is de leidinggevende op de hoogte te brengen. Deze neemt contact op met de ouders.
4. Binnen niet gevonden, buiten zoeken. Neem een foto van het kind en je mobiele telefoon mee. Zoek buiten eerst op de plekken die een groter veiligheidsrisico leveren zoals water, putten, drukke verkeerswegen en drukke parkeerplaatsen. Vraag aan voorbijgangers of zij een kind hebben gezien.
5. Na 1 uur zoeken bel je de **politie: 0900 – 8844.**Noteer de naam van de politiefunctionaris die je geholpen heeft aan de telefoon. En vraag wie de politiefunctionaris is die je contactpersoon zal zijn.

Wanneer het vermiste kind weer terecht is, volgen wij het volgende stappenplan:

1. Informeer je de politie als deze ingeschakeld is.
2. Informeer de overige personen die bij de vermissing betrokken waren; de ouders, de leidinggevende, de collega’s.
3. Registreer de vermissing op het (bijna)ongevallen formulier om na te gaan met elkaar wat de reden van vermissing was en hoe de vermissing in de toekomst voorkomen kan worden.

Wanneer een kind niet aankomt op de BSO uit school, worden de volgende stappen gevolgd.

1. Als een kind na schooltijd niet aankomt op de BSO en niet is afgemeld, controleer of het betreffende kind op de planning/ dag lijst staat.
2. Vraag aan klasgenootjes die aanwezig zijn op de BSO of zij het kind hebben gezien.
3. Informeer binnen de school of het kind die dag op school is geweest en hoe laat het kind uit school vertrokken is.
4. Neem contact op met de ouder om na te vragen of de ouder weet waar het kind is. Wanneer er dan niet bekend is waar het kind is, worden de stappen van vermissing tijdens de opvang gevolgd. De pedagogisch medewerker rijdt de route naar school en indien het kind na 1 uur nog niet terecht is, wordt de politie ingeschakeld.

## Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico’s gedefinieerd als grote risico’s:

* Ziektekiemen
  + Zieke kinderen
  + Covid-19
  + Toedienen medicijnen
* Voedselvergiftiging
* Binnenmilieu
* Buitenmilieu

### Ziektekiemen

Ziektekiemen leveren een gezondheidsgevaar.

Een belangrijk aspect van hygiëne wordt ingevuld door de voorbeeldfunctie van de medewerkster. Elke keer als zij een kind heeft geholpen bij een toiletbezoek, zal zij haar handen wassen ( zie beleid handen wassen) en het kind hierop attenderen. Hetzelfde geldt voor het aanleren van een juiste hoest- en niesdiscipline: hand voor de mond. Immers, goed (voor)doen, doet goed volgen. Door haar handelen, leert de medewerkster de kinderen een aantal fatsoen- en hygiëneregels aan die bij kunnen dragen aan een gezond klimaat. Op deze wijze leert een kind al spelenderwijs dat dit de normale gang van zaken is.

Genomen maatregelen zijn:

* Wij volgen de algemene richtlijnen, zie de LCHV richtlijn:
* <https://www.rivm.nl/hygienerichtlijnen/kdv-psz-bso>
* We zorgen voor een goede hand hygiëne

**Was handen vóór:**

* Het bereiden of aanraken van het eten.
* Het eten of helpen bij het eten.
* Het verzorgen van een wond.
* Het aanbrengen van crème of zalf.

**Was handen na:**

* Het bezoek aan het toilet.
* Het afvegen van de billen van een kind.
* Het contact met lichaamsvocht zoals speeksel, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed.
* Het verzorgen van een wond.
* Bij zichtbaar of voelbare vuile handen.
* Het hoesten, niezen of het snuiten van de neus (ook bij gebruik van een zakdoek).
* Het buitenspelen.
* Het contact met vuil textiel, afval of de afvalbak.
* Het schoonmaken.
* Het uittrekken van de handschoenen.

#### Zieke kinderen

Ziekte is een ruim begrip. Er ontstaat daardoor regelmatig discussie of een kind met bepaalde ziekteverschijnselen naar **Kinderdagverblijf Pumpulunchi** mag komen of thuis moet blijven. Wij ‘weren’ kinderen in principe alleen als er een diagnose is vastgesteld door een arts van een besmettelijke ziekte volgens de richtlijnen van de GGD.

Wij realiseren we ons allereerst dat niet elke gedragsverandering door ziekte wordt veroorzaakt en het is zeker niet de bedoeling dat je als pedagogisch medewerker een diagnose gaat stellen. Het gaat erom te beslissen of het kind in de groep kan blijven of ouders te informeren of ze het kind op kunnen halen.

De beslissing of een kind al dan niet in de groep kan blijven, wordt dus in principe genomen door de pedagogisch medewerkers. We moeten daarbij natuurlijk rekening houden met het belang van de andere kinderen en de pedagogisch medewerkers zelf. Zodra het kind meer zorg nodig heeft dan de pedagogisch medewerker het kind kan bieden binnen de groep, worden de ouders geïnformeerd en verzocht om het kind op te halen. Maar natuurlijk staat het belang van het zieke kind voorop. Want als je niet lekker bent, wil je het liefst in je eigen veilige omgeving zijn, in je eigen bedje! Als een kind koorts heeft (38 °C), lichten we ouders altijd in. Afhankelijk van hoe het kind zich voelt, overleggen we met de ouders of het noodzakelijk is dat het wordt opgehaald. Een kind dat op **Kinderdagverblijf Pumpulunchi** ziek wordt, wordt niet in bed gelegd.

#### Toedienen van medicijnen

**Handelwijze bij ziekte, medicijnverstrekking en medisch handelen**

Pedagogisch medewerkers worden regelmatig geconfronteerd met kinderen die geneesmiddelen gebruiken. Ook krijgt de BSO regelmatig het verzoek van ouders om hun kinderen geneesmiddelen toe te dienen.

Een enkele keer wordt het uitvoeren van een medische handeling gevraagd, zoals het geven van sondevoeding, het toedienen van een zetpil of het geven van een injectie. Met het oog op de gezondheid van de kinderen is het van groot belang dat de medewerkers in dergelijke situaties zorgvuldig handelen.

Er zijn drie situaties te onderscheiden:

1. Het kind wordt ziek tijdens de opvang
2. Het verstrekken van geneesmiddelen op verzoek
3. Medische handelingen; Het kind wordt ziek tijdens de opvang

Ziekte:

Het kan voorkomen dat een kind op het kinderdagverblijf ziek wordt. Ieder kind reageert anders op koorts. Wanneer een kind 38 graden verhoging heeft, neemt de pedagogische medewerker altijd contact op met de ouders om te overleggen wat er moet gebeuren. Zo worden ouders gewaarschuwd dat hun kind ziek is en misschien wel naar huis moet.

Een kind moet binnen 2 uur opgehaald worden indien:

* Het 39 graden koorts heeft
* Het dusdanig uit haar doen is, dat zij niet meer zonder aandacht van een leidster kan
* Het kind het groepsgebeuren als belastend ervaart
* Het kind een besmettelijke ziekte heeft

Bij noodgevallen bellen we altijd 112 of de huisarts. Kleine ongelukjes kan de pedagogische medeweker zelf handelen(. Pedagogisch beleidsplan pag.7)

Een kind dat ziek is, is thuis het beste af. Een ziek kind kan op de opvang niet de aandacht krijgen die het nodig heeft zonder dat dit ten koste gaat van de gehele groep (\*). Daarnaast dienen de medewerkers te voorkomen dat andere kinderen besmet raken in geval van een besmettelijke ziekte. De richtlijnen van de GGD worden door de medewerkers gehanteerd als uitgangspunt, maar de leidinggevende behoudt zich het recht voor om het advies van de huisarts of GGD te raadplegen.

De GGD kijkt naar het infectiegevaar. De opvang kijkt met name naar de verzorgingsbehoefte van het kind. Als een kind overdag ziek wordt, worden de ouders op de hoogte gebracht. Zolang de opvang denkt de verantwoording aan te kunnen, kan het zieke kind, in overleg met de ouder, die dag bij de opvang blijven. In de volgende gevallen wordt de ouder verzocht het zieke kind op te halen:

* Bij oplopende koorts.
* Indien het kind zich niet meer kan handhaven in de groep.
* Als er sprake is van een duidelijke epidemie. In dat geval wordt de GGD geraadpleegd Een kind dient één dag koortsvrij of diarreevrij te zijn, voor het weer gebracht kan worden. Het kind moet in zoverre weer beter zijn dat het in staat is mee te doen aan het normale ritme van de dag.

2. Het verstrekken van geneesmiddelen op verzoek

Kinderen krijgen soms geneesmiddelen of andere middelen (bijvoorbeeld zelfzorgmiddelen) voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook gedurende de tijd dat zij op de opvang zijn.

Hierbij wordt gedacht aan bijvoorbeeld pufjes bij astma, antibiotica, of zetpillen bij bijvoorbeeld toevallen. Indien ouders medewerkers vragen deze middelen aan hun kind te geven, zal de ouders gevraagd worden schriftelijk toestemming te geven. Meestal gaat het namelijk niet alleen om eenvoudige middelen, maar ook om middelen, die bij onjuist gebruik, tot schade van de gezondheid van het kind kunnen leiden. In de overeenkomst gebruik geneesmiddelen wordt schriftelijk vastgelegd:

* om welke geneesmiddelen het gaat
* hoe vaak deze gegeven moeten worden
* in welke hoeveelheden
* op welke manier het geneesmiddel gebruikt moet worden
* de periode waarin de geneesmiddelen moeten worden verstrekt
* de wijze van bewaren en opbergen
* de wijze van controle op de vervaldatum.

Door het zorgvuldig vastleggen van gegevens wordt duidelijk wat beide partijen van elkaar kunnen verwachten.

Wanneer het gaat om het verstrekken van geneesmiddelen gedurende een lange periode wordt regelmatig met de ouders overlegd over de ziekte en het daarbij behorende medicijngebruik tijdens de opvang.

3. Medisch handelen

In uitzonderlijke gevallen zullen ouders aan de opvang vragen handelingen te verrichten die vallen onder “medisch handelen”. Te denken valt daarbij aan het geven van sondevoeding, het meten van de bloedsuikerspiegel bij suikerpatiënten door middel van een vingerprikje, of het toedienen van een injectie. In zijn algemeenheid worden deze handelingen door de thuiszorg of door de ouders zelf tijdens de opvang uitgevoerd. In zeer uitzonderlijke situaties, vooral als er sprake is van een situatie die al langer bestaat, wordt door de ouders wel eens een beroep op de medewerkers gedaan. Ouders moeten voor deze medische handelingen hun schriftelijke toestemming geven en met de leidinggevende van de opvang wordt besproken of de handelingen door de medewerkers verricht kunnen worden.

Wettelijke regels

Voor de hierboven genoemde medische handelingen is er, binnen de wetgeving, een aparte regeling gemaakt. De wet Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (Wet BIG) regelt wie wat mag doen in de gezondheidszorg. De wet BIG is bedoeld voor beroepsbeoefenaren in de gezondheidszorg en geldt als zodanig niet voor personeel werkzaam in de kinderopvang. Dat neemt niet weg dat in deze wet een aantal waarborgen worden afgegeven voor een goede uitoefening van de beroepspraktijk, aan de hand waarvan ook een aantal regels te geven zijn voor de kinderopvang, als het gaat om in de wet BIG genoemde medische handelingen.

Bepaalde medisch handelingen – de zogenaamde voorbehouden handelingen – mogen alleen verricht worden door artsen. Anderen dan artsen mogen medische handelingen alleen verrichten in opdracht van een arts. De betreffende arts moet zich ervan vergewissen dat degene die niet bevoegd is, wel de bekwaamheid bezit om de handelingen te verrichten.

Aansprakelijkheid

Een kinderopvanginstelling die niet kan bewijzen dat medewerkers voor een bepaalde handeling bekwaam zijn, mag geen medische handelingen laten uitvoeren. Een medewerker die wel een bekwaamheidsverklaring heeft, maar zich niet bekwaam acht – bijvoorbeeld omdat hij/zij deze handeling al een hele tijd niet heeft verricht – zal deze handeling eveneens niet mogen uitvoeren. Een ieder die bij het verlenen van zorg schade of een aanmerkelijke kans op schade aan de gezondheid veroorzaakt, is civielrechtelijk of strafrechtelijk aansprakelijk.

Medisch handelen tijdens (te verwachten) noodsituaties

Er kunnen zich situaties voordoen waarin acuut gehandeld moet worden, omdat er een zeer gevaarlijke of levensbedreigende situatie bij een kind ontstaat. Hierbij kan gedacht worden aan bijvoorbeeld koortsstuipen of allergie voor wespensteken. In noodsituaties wordt van de medewerkers verwacht naar beste vermogen te handelen en mogen zij volgens de wet

afwijken van de normale richtlijnen die gelden voor medicatieverstrekking. Uiteraard alleen als er geen andere oplossing mogelijk is. Indien bekend is dat bij een kind een medische noodsituatie kan ontstaan waarbij de te verrichten handeling bekend is, zal deze handeling vooraf worden geoefend. Medewerkers zullen, onder leiding van een arts of verpleegkundige, instructie krijgen over de manier waarop de medische handeling moet worden uitgevoerd.

WERKINSTRUCTIE VOOR HET PERSONEEL

* Medicijnen dienen altijd in de originele verpakking met bijsluiter door de ouder te worden aangeleverd.
* Per keer dient te worden vastgelegd wie die dag verantwoordelijk is voor de verstrekking van medicijnen. Dit is een vast persoon per dag en wordt beschreven op de ‘verklaring; toestemming tot het verstrekken van medicijnen op verzoek’. Tevens wordt de ‘medicijninstructie’ ingevuld. Op deze verklaring wordt ook ingevuld wanneer je op welk moment een kind een medicijn hebt toegediend. Dit ter voorkoming van het twee keer toedienen van een medicijn.
* Gezondheidskenmerken van een kind dienen te zijn opgeschreven op het intakeformulier. Hiervoor ontvangt de ouder bij de intake een ‘verklaring toestemming tot handelwijze voor als het kind ziek wordt op het kinderdagverblijf.
* Medicijnen dienen altijd de eerste keer thuis aan het kind te zijn verstrekt, dit mag nooit als eerste op het kinderdagverblijf gegeven wordt in verband met reacties die het kind kan krijgen.
* Indien er calamiteiten zijn als gevolg van medicijnverstrekking, dan hanteren wij de ‘richtlijnen, hoe te handelen bij een calamiteit ten gevolge van;
  + het toedienen van medicijnen aan een kind
  + het uitvoeren van een medische handeling
    - houdt altijd de houdbaarheidsdatum van medicijnen in de gaten
    - bewaar medicijnen zo nodig in de koelkast
    - bewaar het medicijn in de originele verpakking
    - wij geven geen paracetamol aan kinderen bij koorts, hier wordt de ouder over ingelicht bij de intake.
    - Gegevens van kinderen in het dossier dienen actueel te worden gehouden.
    - Was altijd je handen na het gebruik van crème of zalf.
    - Was handen na verzorging van wonden.
    - Draag wegwerphandschoentjes bij elk contact met bloed, wondvocht of andere lichaamsvochten. Maak de grond schoon met water en zeep, goed afdrogen en desinfecteren met alcohol 70%.
    - Wegwerphandschoentjes dien je weg te gooien.
    - Afspraak; Injecteren van medicamenten dient het personeel van het kinderdagverblijf niet toe, hier zijn wij niet toe bevoegd.[[1]](#footnote-1)

Afbeelding met schermafbeelding

Automatisch gegenereerde beschrijvingWij werken met de KIDDI-app om snel op te zoeken hoe om te gaan met besmettelijke (kinder)ziektes.

Wij volgen de adviezen op uit de Hygiënerichtlijn voor Kinderdagverblijven, Peuterspeelzalen en Buitenschoolse opvang, mei 2016.

### Voedselinfectie of vergiftiging

Om voedselinfectie of vergiftiging te voorkomen, volgen wij de voorschriften uit de Hygiëne code voor kleine instellingen in de branches Kinderopvang, Welzijn & Maatschappelijke Dienstverlening en Jeugdzorg. Het is een praktijkhandleiding en een hulpmiddel om de voedselveiligheid te bevorderen zodat maaltijden en verstrekte producten kinderen, personeel dan wel cliënten niet ziek maken.

<https://www.sociaalwerknederland.nl/?file=5419&m=1334053054&action=file.download>

Zo is er in de hygiënecode opgenomen dat producten, die langer dan een half uur buiten de koelkast zijn geweest, binnen 2 uur opgegeten of vernietigd worden.  
De schema’s uit de hygiënecode hangen in de keukenkastjes zodat het voor iedereen goed zichtbaar is hoe diepgevroren producten uitgeleverd dienen te worden. Over de beheersing van temperatuur staat het volgende beschreven:

“De juiste temperaturen bij de voedingsverzorging worden beheerst door stelselmatige en goed uitgevoerde controles en/of metingen. Werknemers moeten zich er bewust van zijn dat in de dagelijkse praktijk de feitelijke temperaturen door allerlei oorzaken kunnen afwijken van de vereiste temperaturen. Een eenvoudig voorbeeld van de oorzaak van een afwijking van de temperatuur is de uitval van een koelkast.”

Wij hebben een temperatuurlijst gemaakt en opgehangen bij de koelkast waarop dagelijks tussen de middag de temperatuur van de koelkast op wordt genoteerd.

In het keukenkastje hangt tevens een overzicht met allergieën van kinderen.

### Binnenmilieu

Een ongezond binnenmilieu levert een gezondheidsgevaar.

Om een slechte luchtkwaliteit te voorkomen, hanteren wij de volgende maatregelen. Wij houden ons aan de voorschriften uit de Veilig en Fris Brochure.

Genomen maatregelen zijn:

* Er wordt geventileerd om de lucht binnen fris en gezond te houden.  
  Wij volgen de adviezen op uit de Veilig & Fris Brochure[[2]](#footnote-2). En “Binnen- en buitenmilieu voor KDV, PSZ en BSO - mei 2016[[3]](#footnote-3)”.
* Er mag nergens worden gerookt niet binnen en ook niet op de speelplaats van **Kinderdagverblijf Pumpulunchi.**
* Dieren hebben geen toegang tot **Kinderdagverblijf Pumpulunchi.**
* Er hang een CO2 meter in de groepsruimte van de BSO. De houder ventileert dagelijks. De aanbevelingen uit het rapport “Binnen en Buitenmilieu voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, mei 2016” op. <https://www.rivm.nl/sites/default/files/2018-11/Binnen-%20en%20buitenmilieu%20voor%20KDV%2C%20PSZ%20en%20BSO%20-%20mei%202016.pdf>

Wanneer er een CO2 meter een melding geeft, wordt dit genoteerd in een logboek met datum en tijd. (pagina 14 “Binnen en Buitenmilieu voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, mei 2016”).

* Het binnenklimaat bij temperaturen hoger dan 25°C is ongezond. De pedagogische medewerker is verantwoordelijk voor het nemen van maatregelen wanneer de temperatuur binnen en/of buiten hoger is of wordt dan 25 °C. De volgende maatregelen worden genomen:
  + Doe tijdig de rolgordijnen omlaag, voordat de zon in de groepsruimte schijnt;
  + Zet een ventilator aan wanneer de binnentemperatuur hoger is dan 25 C;
  + Laat geen activiteiten uitvoeren met intensieve beweging of ander inspanning;
  + Laat kinderen en pedagogische medewerker extra drinken en wacht niet op dorstgevoel;
  + Zo weinig mogelijk verlichting/apparaten aanzetten.

Om ontoereikende hygiëne te voorkomen, hanteren wij de volgende schoonmaak afspraken:

**Kinderdagverblijf Pumpulunchi** werkt met een schoonmaakschema waarop alle voorkomende werkzaamheden beschreven staan. De taken worden hierop afgetekend door de medewerksters. Daarnaast wordt er dagelijks schoongemaakt door een extern schoonmaakbedrijf.

### Buitenmilieu

Een ongezond buitenmilieu levert een gezondheidsgevaar. Buiten spelen in de zon komt als risico uit onze risico inventarisatie. Genomen maatregelen zijn:

* Bij hoge temperaturen spelen kinderen tussen 12.00-15.00u niet in de zon.
* Op de speelplaats moet schaduw gecreëerd worden door middel van de parasols te plaatsen.
* Intensieve activiteiten waar kinderen veel moeten bewegen zijn afgeraden.

Voor het naar buiten gaan worden de kinderen goed ingesmeerd en laten wij kinderen gebruik maken van petten.

* Kinderen worden beschermd bij het spelen in de zon door ze goed in te smeren of uit de zon te houden als de temperatuur zeer hoog is.

Het gebruik van zwembadjes in de zomer komen als risico uit onze risico inventarisatie. Om dit risico zoveel mogelijk te beperken, hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

* Er worden alleen kleine badjes (zandbakschelp) neergezet welke na elk speelmoment van nieuw water worden voorzien. In de praktijk betekent dit meestal in de ochtend en in de middag.
* Er mag in het bad niet gegeten en/of gedronken worden en er mag uitsluitend daarvoor bestemd speelgoed in het badje.
* Medewerksters controleren continu of er vuil in het water is gekomen en laten een badje nooit onbeheerd achter wanneer er zich een kind in bevindt.

# KLEINE RISICO’S

Onze missie is een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Wij willen ongelukken en ziektes daar waar mogelijk voorkomen. Maar uitsluiten van alle ongevallen en ziektes is niet mogelijk. Door kinderen huisregels te leren, minimaliseren wij de kleine risico’s.

Na verschillende overleg en gesprekken met ouders, bezoekers en medewerkers hebben wij de top 4 kleine risico’s in kaart gebracht:

**Omgang met kleine risico’s:**

* Besmetting door vuile handen
* Vallen na het rennen of stoeien

Hieronder een beschrijving van onze genomen maatregelen om deze risico’s tot een minimum te beperken:

* Kinderen worden van jongs af aan aangeleerd dat ze na wc bezoek of na het spelen in de zandbak hun handen moeten wassen. Dit gebeurt spelenderwijs aan de hand van het thema mijn lichaam en ik. Ze leren liedjes hierover en wordt er tijdens het voorlezen, kringgesprekken en andere activiteiten dit onderwerp aangekaart. Dit onderwerp wordt het hele jaar door aangekaart door na elk wc bezoek en bijv. spelen in de zandbak de kinderen goed hun handen te laten wassen.

Besmetting door vuile handen kan ook komen door de aanwezige zandbak. Om de kans hierop te minimaliseren, hebben wij afspraken gemaakt m.b.t. het gebruik van de zandbak. Medewerkers zullen er dan weer op toezien dat de zandbak volgens afspraken in gebruik genomen word.

Met de BSO gaan wij elke dag naar het grasveld in de buurt. Wij leren de kinderen aan om van het straatvuil/ zwerfafval af te blijven en als we weer op het kinderdagverblijf zijn dan moeten de kinderen meteen hun handen wassen.

* De afspraak is dat kinderen rustig binnen komen en binnen niet mogen rennen. Buiten is er voldoende ruimte en mogen de kinderen rennen. Wij leren kinderen dat ze ‘stop hou op’ moeten zeggen wanneer een kind iets niet wil. Wanneer het er met stoeien te hard aan toe gaat, kunnen kinderen dan zelf hun grenzen aangeven. De pedagogisch medewerkers bewaken of het stoeien er niet te hard aan toe gaat en zo een onaanvaardbaar risico vormt.

Aan de hand van onze Risico Inventarisatie Veiligheid & Gezondheid met de methode van Stichting Consument en Veiligheid als uitgangspunt, een instrument ontwikkeld in samenwerking met GGD-Nederland en het ministerie van SZW, hebben wij alle kleine risico’s in kaart gebracht en hebben wij in onze huisregels afspraken opgenomen waarmee wij de kleine risico’s minimaliseren. Op het kinderdagverblijf zijn andere risico’s dan op de BSO. Iedere discipline heeft daarom een eigen risico inventarisatie. Zo zijn er op het kinderdagverblijf meer valrisico’s omdat er meer hoog meubilair aanwezig is zoals een hoge box, boven bedjes en kinderstoelen.

Wij hebben voor het kinderdagverblijf en de BSO aparte huisregels geschreven aan de hand van de geïnventariseerde risico’s. Op de groepen bespreken de pedagogisch medewerkers dagelijks spelenderwijs de huisregels. Bijvoorbeeld tijdens kringgesprekken. Ook helpen ze kinderen de huisregels te onthouden door te zeggen; Bij Pumpulunchi lopen we rustig binnen. Buiten mogen we rennen’.

## Huisregels

**Entree**

1. Kinderen komen rustig naar binnen en mogen niet rennen.
2. De jassen en tassen worden in de groep aan de kapstok gehangen. Kinderen mogen niet bij de kapstok spelen.
3. De kinderen mogen niet achter de deuren spelen.
4. Openstaande deuren staan vast met een deur wig of deurblok
5. Binnen wordt niet gerookt!!!
6. Binnen wordt niet gegooid met voorwerpen! Geen losse voorwerpen op de vloer laten slingeren.
7. De tassen van medewerkers worden hoog in de kast bewaard. Dit om te voorkomen dat kinderen gaan snuffelen en sigaretten/medicijnen in de mond nemen!
8. Ook schoonmaakmiddelen/lucifers/lotions worden hoog bewaard, waar kinderen niet aan kunnen komen.
9. In de groep houdt de leiding(pedagogische medewerker) toezicht bij het spelen.
10. .

**De keuken**

1. De keuken is een plek waar de kinderen wel kunnen komen, maar er zijn afspraken gemaakt dat er geen hete dranken en etenswaren zonder toezicht van een pedagogisch medewerker gemaakt worden door een BSO kind.,
2. De snoeren van elektrische apparaten, moeten hoog opgesteld worden.

**Het speelgoed**

1. Kapot speelgoed wordt direct opzij gezet om te repareren of weggooien.
2. Koordjes aan capuchon zijn niet toegestaan. Koordjes van raamdecoraties worden hoog gehouden.
3. Materialen/meubilair worden maandelijks gecontroleerd op splinters.
4. De zandbak wordt elke ochtend gecontroleerd op zwerfvuil. Ook de tuin wordt in de ochtend gecontroleerd op zwerfvuil. Na het spelen ’s middags wordt het net over de zandbak geplaatst door de leiding! Grote kinderen mogen meehelpen!
5. Het buiten spelen gebeurt altijd onder toezicht. De kinderen moeten na het spelen meehelpen met opruimen van het speelgoed!
6. De kinderen gaan samen met de leiding naar buiten. Wanneer de kinderen moeten oversteken is de leiding erbij!
7. Bij gebruik van een badje is er altijd toezicht. De kinderen mogen niet eten/drinken in het badje.

* het zwemwater wordt dagelijks verschoond-het badje wordt na gebruik opgeborgen(geen water in laten!)

1. Bij hoge temperaturen worden de kinderen goed ingesmeerd ter bescherming van de huid. Bij temperaturen hoger dan 27C spelen de kinderen tussen 12-15.00u binnen of in de schaduw.

* bij lage temperaturen moeten de kinderen warm aangekleed zijn!

**Verzorging**

1. Voor en na het eten hoort de leiding haar handen te wassen. Dit geldt ook voor de kinderen! De leiding wast de handen voor en na een wondverzorging. Het liefst wegwerphandschoenen gebruiken! Bij bloed of pus wordt het wondje gepleisterd!
2. Toiletten worden 3 keer per dag schoongemaakt en 1 per dag ontsmet.

* controleren of er wc-papier, hand zeep en schone handdoeken zijn

1. Voor en na het eten worden de handen gewassen. De vuile monden worden schoongemaakt. De kinderen worden aangeleerd om na het toilet gebruik de handen te wassen met zeep.
2. De handdoeken worden 3 keer per dag verwisseld. Mochten ze eerder vuil zijn, dan meerdere malen. De vaatdoeken na gebruik afspoelen met stromend water
3. De leiding gebruikt voor elk kind een schone washandje/zakdoekje.

**Uitstapjes**

De ouders moeten het toestemmingsformulier Uitstapjes invullen, indien het kind mee mag doen aan de uitstapjes.

1. De auto heeft een inzittendenverzekering.
2. Kinderen jonger dan 5 jaar, maken gebruik van een autostoeltje Kinderen ouder dan 5-8 jaar zitten op een zit verhoger.
3. De kinderen moeten goed in de gaten gehouden worden en nooit alleen gelaten worden!

**Het ophalen**

Indien het kind door een ander persoon opgehaald moet worden, dienen de ouders het formulier: toestemmen van ophalen in te vullen. De persoon die het kind ophaalt, dient zich te kunnen legitimeren. Mocht het voorkomen dat het eerder op de dag nog niet bekent was dat iemand anders dan de ouders het kind op komt halen dan moeten ouders dit telefonisch doorgeven en die persoon moet zich legitimeren bij het ophalen van het kind. Hebben ouders niks door gegeven dan wordt het kind niet mee gegeven aan die persoon.

**Regels om pesten te voorkomen op de BSO**

* Zoals je eruit ziet is het goed
* Kom niet aan een ander kind als die het niet wil
* Maak geen dingen stuk bij het spelen
* Als je ziet dat een kind verdrietig is, help het kind dan
* Als een kind alleen is, vraag dan of het kind mee wil spelen
* Als je mee wilt spelen, vraag dat dan eerst
* Je mag elkaar niet uitlachen of uitschelden
* Noem andere kinderen bij hun voornaam
* Laat een ander kind met rust als het iets aan het doen is
* Zit niet aan de spullen van een ander
* Sluit geen kinderen buiten
* Als je gepest wordt of ziet dat er gepest wordt, vertel dit dan. Dit is niet klikken!

# EHBO

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Daarom hebben we altijd een BHV-er op de locatie gedurende de openingstijden van de opvang.

Daarnaast moeten we ten alle tijden een medewerker op de locatie hebben met een geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO .

# Klachtenregeling

## Interne klachtenregeling

Pumpulunchi doet alles eraan om de wensen van de ouders te behartigen en de kinderen een goede verzorging en begeleiding te geven. Toch kan het gebeuren dat u niet tevreden bent of een klacht heeft. In dit geval kunt u terecht bij de leiding. Wij gaan zorgvuldig om met uw klacht en gaan samen met u, indien nodig, op zoek naar een oplossing. Om de interne en externe klachtenproces te beschrijven hanteert Pumpulunchi een klachtenprocedure. Ouders worden tijdens intakegesprekken hiervan op de hoogte gebracht. Ook ontvangen ouders dit digitaal. In het pedagogisch beleidsplan wordt dit uitgebreider beschreven.

## Externe klachtenregeling

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen.

Indien we er met de medewerker of ouder op deze wijze niet uitkomen, dan kan de medewerker of ouder contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang en in het uiterste geval met de Geschillencommissie Kinderopvang.: Postbus 90600 2509 LP Den Haag tel nr 0900—1877

## 

## Bijlage 1 Sociale kaart

Het is belangrijk om de sociale kaart zo volledig mogelijk aan te passen en in te vullen met de organisaties en instanties van de regio waar uw kinderopvangorganisatie gevestigd is en dit op een zichtbare plaats voor alle beroepskrachten beschikbaar te stellen.

**Sociale kaart van Pumpulunchi**

**Organisatie : Politie alarmnummer (bij noodsituaties)**

Telefoonnummer : 112

**Organisatie : Crisisdienst Jeugd (bij noodsituaties)**

Telefoonnummer :

**Organisatie : Veilig Thuis (in regio)**

Contactpersoon :

Adres :

Telefoonnummer:

E-mailadres :

**Organisatie : Algemeen Maatschappelijk Werk (in regio)**

Contactpersoon :

Adres :

Telefoonnummer :

E-mailadres :

**Organisatie : Jeugdzorg (in regio)**

Contactpersoon :

Adres :

Telefoonnummer :

E-mailadres :

**Organisatie : GGD (in regio)**

Contactpersoon :

Adres :

Telefoonnummer :

E-mailadres :

**Organisatie : Jeugdgezondheidszorg (in regio)**

Contactpersoon :

Adres :

Telefoonnummer :

E-mailadres :

**Organisatie :**

Contactpersoon :

Adres :

Telefoonnummer

## Bijlage 2 Signalenlijst kindermishandeling 4- tot 12-jarigen

Als kinderen mishandeld, verwaarloosd en/of misbruikt worden, kunnen er signalen zijn. Het gebruik van een signalenlijst kan zinvol zijn, maar biedt ook een zekere mate van schijnzekerheid. De meeste signalen zijn namelijk stressindicatoren die aangeven dat er iets met het kind aan de hand is. Dit kan ook iets anders zijn dan kindermishandeling (echtscheiding, overlijden van een familielid, enzovoort). Hoe meer signalen van deze lijst bij een kind te herkennen zijn, hoe groter de kans dat er sprake kan zijn van kindermishandeling.  
  
Het is niet de bedoeling om aan de hand van een signalenlijst het 'bewijs' te leveren van de mishandeling. Het is wel mogelijk om een vermoeden van mishandeling meer te onderbouwen naarmate er meer signalen uit deze lijst worden geconstateerd. Een goed beargumenteerd vermoeden is voldoende om in actie te komen.   
  
Deze lijst is niet uitputtend, er kunnen zich andere signalen voordoen die hier niet vermeld staan. Ook kunnen signalen in deze lijst overlappen met signalen in de lijst van kinderen van 0 tot en met 4 jaar (zie bijlage 3).  
  
De signalen die in deze lijst worden vermeld, hebben betrekking op alle vormen van mishandeling Om een duidelijk beeld te krijgen van wat er aan de hand zou kunnen zijn, is het van belang de hele context van het gezin erbij te betrekken. Daarom worden ook een aantal signalen van ouders en gezin genoemd. In overleg met aandacht functionaris kan er over zorgelijke signalen altijd worden overlegd met Veilig Thuis.

1. Psychosociale signalen

##### Ontwikkelingsstoornissen

* Achterblijven in taal-, spraak-, motorische, emotionele en/of cognitieve ontwikkeling
* Schijnbare achterstand in verstandelijke ontwikkeling
* Regressief gedrag (terugval in ontwikkeling)
* Niet zindelijk

##### Relationele problemen

*Ten opzichte van de ouders:*

* Totale onderwerping aan de wensen van de ouders
* Sterk afhankelijk gedrag ten opzichte van de ouders
* Onverschilligheid ten opzichte van de ouders
* Kind is bang voor ouders
* Kind vertoont heel ander gedrag als ouders in de buurt zijn

*Ten opzichte van andere volwassenen*

* Bevriezing bij lichamelijk contact
* Allemansvriend
* Lege blik in de ogen en vermijden van oogcontact
* Waakzaam, wantrouwend

*Ten opzichte van andere kinderen*

* Speelt niet met andere kinderen
* Is niet geliefd bij andere kinderen
* Wantrouwend
* Terugtrekken in eigen fantasiewereld

##### Gedragsproblemen

* Plotselinge gedragsverandering
* Labiel, nerveus gespannen
* Depressief
* Angstig
* Passief, in zichzelf gekeerd, meegaand, apathisch, lusteloos
* Agressief
* Hyperactief
* Destructief
* Geen of nauwelijks spontaan spel, geen interesse in spel
* Vermoeidheid, lusteloosheid
* Niet huilen, niet lachen
* Niet tonen van gevoelens, zelfs niet bij lichamelijke pijn
* Schuld- en schaamtegevoelens
* Zelf verwondend gedrag
* Eetproblemen
* Anorexia/boulimia
* Slaapstoornissen
* Bedplassen/broekpoepen

#### 2. Medische signalen

##### Lichamelijke kenmerken (specifiek voor lichamelijke mishandeling)

* Blauwe plekken/striemen
* Krab-, bijt- of brandwonden
* Botbreuken
* Littekens

##### Verzorgingsproblemen (specifiek voor verwaarlozing)

* Slechte hygiëne
* Onvoldoende kleding
* Onvoldoende geneeskundige en tandheelkundige zorg
* Veel ongevallen door onvoldoende toezicht
* Herhaalde ziekenhuisopnamen
* Recidiverende ziekten door onvoldoende zorg
* Traag herstel door onvoldoende zorg

##### Overige medische signalen

* Ondervoeding
* Achterblijven in lengtegroei
* Psychosomatische klachten (buikpijn, misselijkheid, hoofdpijn, etc.)

#### 3. Kenmerken ouders / gezin

##### Ouder-kind relatiestoornis

* Ouder troost kind niet bij huilen
* Oude klaagt overmatig over het kind
* Ouder heeft irreële verwachtingen ten aanzien van het kind
* Ouder toont weinig belangstelling voor het kind

##### Signalen ouder

* Geweld in eigen verleden
* Apathisch en (schijnbaar) onverschillig
* Onzeker, nerveus en gespannen
* Onderkoeld brengen van eigen emoties
* Negatief zelfbeeld
* Steeds naar andere artsen/ziekenhuizen gaan ('shopping')
* Afspraken niet nakomen
* Kind opeens van kinderopvangorganisatie afhalen
* Aangeven het bijna niet meer aan te kunnen
* Psychiatrische problemen
* Verslaafd

##### Gezinskenmerken

* ‘Multi-probleem’ gezin
* Ouder die er alleen voorstaat
* Regelmatig wisselende samenstelling van gezin
* Isolement
* Vaak verhuizen
* Sociaaleconomische problemen: werkloosheid, slechte behuizing, migratie, etc.
* Veel ziekte in het gezin
* Draaglast gezin gaat draagkracht te boven
* Geweld wordt gezien als middel om problemen op te lossen

#### 4. Signalen specifiek voor seksueel misbruik

##### Lichamelijke kenmerken

* Verwondingen aan genitaliën
* Vaginale infecties en afscheiding
* Jeuk bij vagina en/of anus
* Problemen bij het plassen
* Recidiverende urineweginfecties
* Pijn in de bovenbenen
* Pijn bij lopen en/of zitten
* Seksueel overdraagbare ziekten

##### Relationele problemen

* Angst voor mannen of vrouwen in het algemeen of voor een man of vrouw in het bijzonder

##### Gedragsproblemen

*Afwijkend seksueel gedrag*:

* Excessief en/of dwangmatig masturberen
* Angst voor lichamelijk contact of juist zoeken van seksueel getint lichamelijk contact
* Niet leeftijdsadequaat seksueel spel
* Niet leeftijdsadequaat kennis van seksualiteit
* Angst om zich uit te kleden
* Angst om op de rug te liggen
* Negatief lichaamsbeeld: ontevredenheid over, boosheid op of schaamte voor eigen lichaam
* Schrikken bij aangeraakt worden
* Houterige motoriek (onderlichaam 'op slot')
* Geen plezier in bewegingsspel

#### 5. Signalen die specifiek zijn voor kinderen die getuige zijn van huiselijk geweld

##### Gedragsproblemen

* Agressie: kopiëren van gewelddadig gedrag van vader of moeder (sommige kinderen, met name jongens, kopiëren hun vaders gedrag door hun moeder of jongere broertjes/zusjes te slaan)
* Opstandigheid
* Angst
* Negatief zelfbeeld
* Passiviteit en teruggetrokkenheid
* Zichzelf beschuldigen
* Verlegenheid

*Problemen in sociaal gedrag en competentie:*

* Wantrouwen ten aanzien van de omgeving
* Gebrek aan sociale vaardigheden

#### 6. Signalen die specifiek zijn voor Pediactric Condition Falsification (PCF) en Factitious Disorder by Proxy (FDP)

Factitious Disorder by Proxy PCF (oude term: syndroom Münchhausen by Proxy (MBPS)) is een ernstige vorm van kindermishandeling. Degene met dit syndroom (vaak moeder), komt liefdevol en bezorgd over, zoekt zeer regelmatig intensieve medische hulp voor een kind, maar is zelf degene die het kind bewust ziek maakt. Dit door toediening van middelen, het toebrengen van verwondingen of infecties. PCF kan zeer ingrijpende vormen aannemen: ca. 10% van de kinderen die aan PCF wordt blootgesteld overlijdt aan de gevolgen van PCF.   
Pediatric Condition Falsification (PCF) is het hoofddeel van de diagnose bij het kind. Factitious Disorder by Proxy (FDP) is het andere deel dat betrekking heeft op het mishandelende gedrag en de intenties van ouders. In principe is dit een bewust proces dat na verloop van tijd overgaat in minder bewuste patronen. Het hoofdmotief is om aandacht en erkenning af te dwingen van artsen en andere professionals. De ouder doet dit voor zichtzelf, in de rol van zeer goede ouder.

Hoe is PCF te herkennen:

* Onderzoeksgegevens kloppen niet met het ziektebeeld
* Medische gegevens over eerdere behandelingen zijn moeilijk te verkrijgen
* Symptomen verdwijnen wanneer ouder en kind worden gescheiden
* Een broertje of zusje is overleden of eveneens vaak ziek
* De moeder schrikt niet terug voor ingrijpende onderzoeken of het onder narcose brengen van het kind en daar zelfs op aandringt
* Voorvallen vinden in de avonden en weekenden plaats waarbij een beroep wordt gedaan op andere artsen
* De volgende klachten worden gepresenteerd: bewusteloosheid, insulten, apneu, diarree, overgeven, koorts, lethargie
* Het kind heeft een aanzienlijke ziektegeschiedenis met steeds andere klachten
* De moeder is werkzaam in de gezondheidszorg of beschikt over een zeer grote medische kennis
* Het verhaal van moeder bevat kleine tegenstrijdigheden
* Vaak van arts wisselen

Het onderscheid met postnatale depressie bij de moeder, wiegendood of kinderen die niet goed groeien veroorzaakt door iets anders dan PCF, is dat in deze gevallen de moeders vaak dankbaar zijn als ze ontlast worden van de zorg voor hun kind, terwijl PCF-moeders die zorg niet willen uitbesteden.

#### 7. Signalen van kinderen die geconfronteerd zijn met seksueel grensoverschrijdend gedrag van een ander kind

Naast onderstaande signalen kunnen de specifieke signalen bij seksueel misbruik (zie 4) duiden op seksueel overschrijdend gedrag van kinderen onderling.

* Het kind heeft angst voor een bepaald kind
* Het kind is consequent boos op een ander kind
* Het kind komt geschrokken, bang of verward terug nadat het met een ander kind of kinderen alleen is geweest
* Het kind wil consequent niet spelen met een bepaald kind

#### 8. Signalen van kinderen die seksueel grensoverschrijdend gedrag vertonen naar andere kinderen

Naast onderstaande signalen kunnen de specifieke signalen bij seksueel misbruik (zie 4) duiden op seksueel overschrijdend gedrag van kinderen onderling.

* Het kind creëert een soort isolement rond het kind (apart nemen, zich afzonderen van de groep)
* Het kind domineert of vertoont macht over een ander kind
* Veelvuldige seksistische uitingen

#### 9. Kinderpornografie

Onder ‘productie van kinderpornografie’ wordt verstaan: het vervaardigen van een afbeelding en/of het vastleggen op film, foto of iedere andere soort van informatiedrager, van kinderen beneden de leeftijd van 18 jaar, die seksuele gedragingen moeten ondergaan, plegen en/of dulden.   
Kinderen die gebruikt zijn voor het maken van kinderpornografie kunnen signalen afgeven die duiden op seksueel misbruik. Daarnaast kan het kind de volgende signalen laten zien:

* Extreme angst voor het maken van foto's
* Angst voor opnamen met videoapparatuur

1. Bron: Naslagwerk: GGD Zuid Holland [↑](#footnote-ref-1)
2. De Brochure staat op de site: <https://www.boink.info/huisvesting-kinderopvang> [↑](#footnote-ref-2)
3. Het protocol staat op de site: <https://www.rivm.nl/documenten/lchv/binnen-buitenmilieu-kdv-psz-bso> [↑](#footnote-ref-3)